

## ANEXO I

## RÚBRICA PAUTA DE EVALUACIÓN

Elementos a evaluar	Desempeño				Puntaje
	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Regular (2 puntos)	Deficiente (1 punto)	
<b>Promedio asignaturas aprobadas.</b>	El estudiante cuenta con un promedio de asignaturas aprobadas al momento de la convocatoria, igual o superior a 6,4	El estudiante cuenta con un promedio de asignaturas aprobadas al momento de la convocatoria, igual o superior a 5,7 e inferior a 6,4	El estudiante cuenta con un promedio de asignaturas aprobadas al momento de la convocatoria, igual o superior a 5,3 e inferior a 5,7	El estudiante cuenta con un promedio de asignaturas aprobadas al momento de la convocatoria, igual o superior a 4,7 e inferior a 5,3	
<b>Avance curricular (créditos reprobados )</b>	El estudiante no cuenta con créditos reprobados.	El estudiante cuenta con una cantidad inferior a 16 créditos reprobados al momento de postular a la convocatoria, entre los cuales no se encuentran asignaturas obligatorias.	El estudiante cuenta con una cantidad inferior a 16 créditos reprobados al momento de postular a la convocatoria, entre los cuales se encuentran asignaturas obligatorias.	El estudiante cuenta con una cantidad de 16 o más créditos reprobados al momento de postular a la convocatoria.	
<b>Participación en programas promovidos por la Dirección de Relaciones Internacion</b>	El estudiante ha participado en dos o más programas y cursos promovidos por la Dirección de Relaciones Internacionales,	El estudiante ha participado en alguno de los programas y cursos promovidos por la Dirección de Relaciones Internacionales,	El estudiante ha participado en alguno de los programas y cursos promovidos por la Dirección de Relaciones Internacionales,	El estudiante no ha participado en los programas y cursos promovidos por la Dirección de Relaciones Internacionales o ha participado	

<b>ales</b>	observando la asistencia y puntualidad exigidas, mostrando una participación destacada en las actividades.	observando la asistencia y puntualidad exigidas, mostrando una participación destacada en las actividades.	sin observar la asistencia y puntualidad requerida y participando de las actividades en la medida de lo requerido.	pero ha mostrado un comportamiento inadecuado.	
<b>Carta de Motivación</b>	<p>El estudiante cumple con todos los requisitos formales y de contenido de la carta.</p> <p>Su carta está muy bien redactada y las ideas se desarrollan de forma ordenada y lógica.</p> <p>Se aprecia una alta motivación académica.</p> <p>Demuestra esfuerzo e interés en investigar la institución en el ámbito académico y en su contexto</p>	<p>El estudiante cumple con todos los requisitos de contenido de la carta, pero no cumple con un requisito formal.</p> <p>Su carta está bien redactada y las ideas se desarrollan de forma más o menos ordenada.</p> <p>Se aprecia motivación académica.</p> <p>Demuestra cierto esfuerzo e interés en investigar la institución en el ámbito académico y en su contexto</p>	<p>El estudiante no cumple con todos los requisitos formales y de contenido de la carta.</p> <p>Su carta está redactada satisfactoriamente y las ideas se desarrollan con cierto orden lógico con algunas deficiencias.</p> <p>No se aprecia una motivación académica clara.</p> <p>Nombra características de las instituciones de interés sin lograr una</p>	<p>El estudiante no cumple con todos los requisitos formales y de contenido de la carta.</p> <p>Su carta no se encuentra redactada satisfactoriamente y las ideas no se desarrollan en orden lógico.</p> <p>No se aprecia una motivación académica.</p> <p>Sólo se pronuncia vagamente sobre las instituciones a las que desea postular.</p>	

	urbano, cultural e histórico.  Describe su interés respecto a las universidades que postula y es coherente con sus motivos.	urbano, cultural e histórico.  Describe su interés respecto a las universidades que postula, logrando ser más o menos coherente con sus motivos.	comprensión cabal sobre ellas.  Describe vagamente su interés respecto a las universidades que postula, pero no logra un nivel de coherencia adecuado con sus motivos.	Describe vagamente su interés respecto a las universidades a las que postula sin lograr coherencia con los motivos expuestos.	
<b>Currículum Vitae</b>	El estudiante se ha desempeñado en actividades ligadas a la Universidad por un período igual o superior a dos años.	El estudiante se ha desempeñado en actividades ligadas a la Universidad por un período igual o superior a un año pero menor de dos años.	El estudiante no se ha desempeñado en actividades ligadas a la Universidad pero ha participado en otras actividades formativas.	El estudiante no ha realizado ninguna actividad universitaria o laboral.	
					<b>Total:</b>