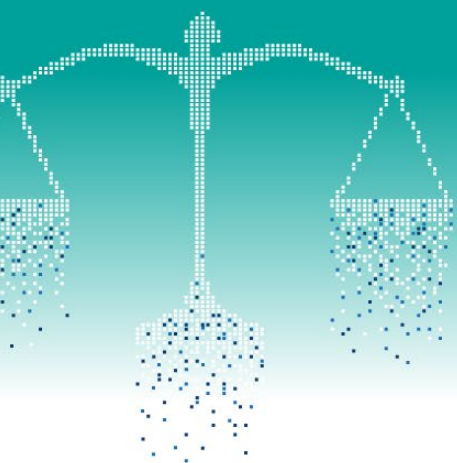




XVI 2026

CONGRESO INTERNACIONAL

PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

13 AL 15 DE OCTUBRE DE 2026



UNIVERSIDAD
DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

XVI CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO MODALIDAD PRESENCIAL Y ON LINE 13, 14 y 15 de octubre de 2026

TEMAS

EDUCACIÓN JURÍDICA COMPARADA
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN JURÍDICA LATINOAMERICANA
INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y NUEVAS TECNOLOGÍAS
INNOVACIÓN EN DOCENCIA
CINE, LITERATURA, ARTE EN DIDÁCTICA DEL DERECHO
EMOCIONES, ENFOQUES DE GÉNERO
CLÍNICA JURÍDICA
FORMACIÓN JUDICIAL
INVESTIGACIÓN JURÍDICA

Países participantes de 3 continentes: Angola, Argentina, Brasil, Bolivia, Colombia, Chile, España, Estados Unidos, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Panamá, Paraguay, Perú, Portugal, México, Uruguay, Venezuela.

Idiomas del evento: español, portugués.

Organización

Organizado por la Unidad de Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho, entidad académica dependiente de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile, en cumplimiento de su misión de contribuir tanto a nivel nacional como internacional a la reflexión sobre pedagogía universitaria y didáctica del derecho, así como a la difusión de la investigación en educación superior y las experiencias innovadoras en educación jurídica.



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



XVI | 2026

CONGRESO INTERNACIONAL

PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

13 AL 15 DE OCTUBRE DE 2026



UNIVERSIDAD
DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

Patrocinadores 2026

Embajada de Brasil

Ministério Público, Brasil

Red de Imágenes de Justicia

Universidad Federal do Rio Grande, Brasil

Universidad Federal de Pelotas, Brasil

Universidad Agostinho Neto, Angola

Departamento de Ciências Sociais e de Gestão e Centro de Estudos Globais, Universidade Aberta, Portugal

Universidad UTE, Ecuador

Departamento de Ciencias del Derecho, Facultad de Derecho, Universidad de Chile

Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

Academia. Revista sobre Enseñanza del Derecho, Universidad de Buenos Aires, Argentina

Observatorio De Enseñanza Del Derecho de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Universidad de La Plata, Argentina

Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM

Universidad de La Serena, Chile.

Tribunal Electoral, México

Universidad Autónoma de Querétaro, México

Instituto Latinoamericano de Historia del Derecho, Latino América.

Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú

Red Iberoamericana de Cine y Derecho.

Seminario Pedagogía Jurídica: Universidades Estatales Chilenas.

Centro de Derecho Humanos, Facultad de Derecho, Universidad de Chile

RedSup América Latina.

Centro de Derechos Humanos, Facultad de Derecho, Universidad de Chile

Universidad Central de Chile.

Universidad Católica de Temuco.

Facint Pouso Alegre

Institución Universitaria de Envigado, Colombia

Facultad de Derecho, Universidad de la República, Uruguay

Facultad de Derecho, Universidad Federal de Chiapas, México



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



XVI | 2026

CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

13 AL 15 DE OCTUBRE DE 2026



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

Patrocinio

Revista de Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho. Universidad de Chile Indexación SCOPUS Q2, Qualis A1. <https://pedagogiaderecho.uchile.cl/>

Presentación de Artículos

Los y las investigadores que quieran publicar sus investigaciones, una vez terminado el congreso, pueden enviar sus artículos formalizados según los requerimientos editoriales hasta el 30 de diciembre 2026 subiendo a la plataforma de la Revista Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho. <https://pedagogiaderecho.uchile.cl/>, Los artículos seleccionados pasarán a doble evaluación ciega de pares, y en caso de ser aceptados serán publicados durante el año 2027-2028. Les informamos que en la clasificación Scimago, la Revista Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho está en SCOPUS Q 2, y en Qualis A1. La publicación es Open Access y gratuita. 

Fecha del Evento y Modalidad

13 de octubre de 9.00 a 15.00 modalidad presencial en Auditorio Alessandri, Facultad de Derecho, Edificio Los Presidentes, Universidad de Chile, Pío Nono 1, Providencia.

14 de octubre de 9.00 a 19.30 horas. (formato virtual, plataforma zoom, transmisión youtube)

15 de octubre de 9.00 a 19.30 horas (formato virtual, plataforma zoom, transmisión youtube)

Asistentes (Inscripción Gratuita)

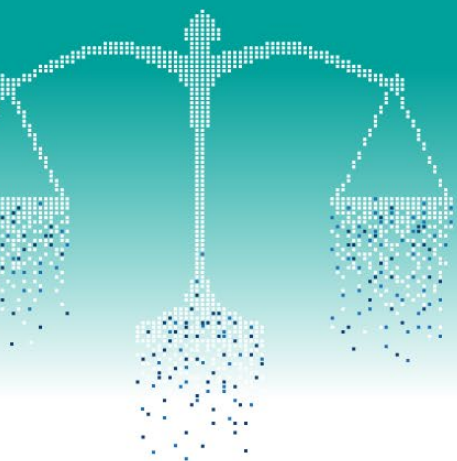
El evento es gratuito y contempla la asistencia de personas interesadas en las temáticas. Se transmitirá por el canal youtube oficial de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile, se entregará reconocimiento de asistencia para quienes acrediten haber participado en 2 jornadas de las 4 virtuales (1. Jornada mañana primer día virtual, 2. Jornada tarde primer día virtual, 3 jornada mañana segundo día virtual, 4 jornada tarde segundo día virtual) de las actividades virtuales del Congreso.

Para dejar evidencia de asistencia deben ingresar a la transmisión a través de la página de la Facultad de Derecho, Universidad de Chile <https://derecho.uchile.cl/> , encontrarán el enlace del evento en agenda, Ya en el evento deben enviar un chat indicando nombre completo, correo electrónico, institución, país, fecha y horario de asistencia al congreso (solo durante la transmisión del evento- día y hora- se envía esta información, no se aceptarán en otro momento para el registro de asistencia). correo electrónico a cpudd2@derecho.uchile.cl

El enlace zoom del evento se publica la semana del evento en la página de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile en la sección agenda <https://derecho.uchile.cl/>



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



XVI | 2026

CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

13 AL 15 DE OCTUBRE DE 2026



UNIVERSIDAD
DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

MARTES 13 DE OCTUBRE / PRIMER DÍA MODALIDAD PRESENCIAL

Modalidad presencial, 8.30 a 15.00 hora chilena.

Asistencia presencial

9.00-9.15 Presentación jornada

1. Decano: Facultad de Derecho Universidad de Chile
2. Decano: Hans Assmussen Mundaca, Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas Universidad Arturo Prat.
3. Decano: Juan Pablo Beca Frei. Decano Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Administrativas, Universidad Católica de Temuco.
4. Director Departamento Ciencias del Derecho: Miguel Orellana, Facultad de Derecho, Universidad de Chile
5. Directora Departamento Enseñanza Clínica del Derecho, Ximena Tudela, Facultad de Derecho, Universidad de Chile.

9.15-9.35 Conferencia Magistral 1 Eric Eduardo Palma González, De oráculos, juristas y litigantes, ¿Tienen futuro las escuelas de derecho?, Facultad de Derecho, Universidad de Chile.

Panel deliberativo reflexivo 1.

9.35-9.40 moderador

9.40-9.55 Elizabeth Mendoza Morales, Centro de Investigación Universitaria CIU en Pedagogía Jurídica y Enseñanza del Derecho. Propuesta de innovación a partir de la educación jurídica comparada Universidad Autónoma de Querétaro, México

9.55-10.10 Francisca Barrientos Camus, Agustín Barroilhet Díez, La IA como asistente, no como autora: intervenciones de inteligencia artificial en la enseñanza de la metodología de la investigación jurídica en el doctorado Universidad Autónoma de Chile. Universidad de Chile, Chile.

10.10-10.25 Ivanna Calvete León, Daniela Vélez Restrepo, El derecho no es un cuento, Institución Universitaria de Envigado, Colombia.



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



XVI 2026

CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

13 AL 15 DE OCTUBRE DE 2026



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

10.25-10.10.40 Fernando del Mastro Puccio, Usos y percepciones de estudiantes de derecho acerca de la IA: consideraciones respecto a la formación ética, Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú.

10.40-10.55 Verónica Lescano Galardi, "Cuando la diversidad comunicacional impacta en la construcción colectiva de saberes en Historia del Derecho", Universidad de Buenos Aires, Argentina. Vía Web

10.55-11.20 Conferencia Magistral 2 Nancy Cardinaux, Erika Silvina Bauger, Desarmar la neutralidad en el aula de derecho: De la Sofía rousseauiana a la Emilia de Shakespeare en la enseñanza de los Derechos Humanos, CONICET, Universidad Nacional de La Plata, Universidad de Buenos Aires. Argentina

11.20 a 12.00 café

Panel deliberativo reflexivo 2

12.00-12.05 moderador

12.05-12.20 Juan Pablo Beca Frei, Desafíos que plantea la Encíclica Magnifica Humanitas para la enseñanza del derecho, Universidad Católica de Temuco, Chile.

12.20-12.35 María Francisca Elgueta Rosas Primeras reflexiones para una propuesta de «sello humano» en el trabajo editorial de disciplinas científicas: IA e investigación en ciencias sociales, Facultad de Derecho, Universidad de Chile.

12.35-12.50 Karenn Alejandra Díaz Campos, Diseño pedagógico del trabajo autónomo en la formación jurídica: estrategias para la continuidad del aprendizaje en Derecho Societario en la Universidad Arturo Prat, Universidad Arturo Prat Chile

12.50-13.05, Diego Rodrigo Esponda Betancourt, Innovación docente e inclusión en la enseñanza del Derecho: implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje en la Facultad de Derecho de la UNAM. UNAM, México

13.05-13.20 Israel González Marino, La inclusión del Derecho Animal en la formación jurídica como catalizador de cambio Universidad de La Serena, Chile.

Panel deliberativo reflexivo 3

13.20-13.25 moderador

13.25-13.40 Katherine Becerra Valdivia, Cuando la norma ya no basta: razonamiento jurídico y reflexión desde una enseñanza crítica del Derecho, Universidad Central, Región de Coquimbo, Chile.

13.40-13.55 Ximena Tudela Jiménez, El dilema de las clínicas jurídicas frente a la práctica profesional de los abogados en Chile, Departamento de Enseñanza Clínica del Derecho. Facultad de Derecho. Universidad de Chile



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



XVI 2026

CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

13 AL 15 DE OCTUBRE DE 2026



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

13.55-14.10 Pedro Luis Bracho-Fuenmayor, Mapas conceptuales como metodología activa en la enseñanza-aprendizaje y evaluación del Derecho. Una experiencia formativa en Historia del Derecho, Universidad Tecnológica Metropolitana, Chile

14.10-14.25 Camilo Arancibia Hurtado, ¿Qué era la cultura jurídica? Un análisis contemporáneo, Universidad de Valparaíso, Chile.

Panel deliberativo reflexivo 4

14.25-14.30 moderador

14.30-14.45 Damián Patricio Todorovich Cartes, "El rol del docente en la motivación del trabajo autónomo", Universidad Arturo Prat, Chile.

14.45-15.00 Maribel Veas Alfaro Uso de herramientas de IA generativa en actividades académicas: El caso de los estudiantes de Derecho de una Universidad regional chilena, Universidad de La Serena, Chile.

15.00-15.15 Mónica Arnouil Seguel, Gabriela Silva Parra, Eliada Cid Sandoval, Emocionalidad Positiva y Aprendizaje Significativo en la Enseñanza del Derecho: Análisis del Proyecto de Podcast "Entre Apuntes y Leyes" Universidad Autónoma de Chile. Sede Temuco. Chile.

Almuerzo de Camaradería.

MIÉRCOLES 14 DE OCTUBRE / DÍA VIRTUAL

Modalidad virtual, 8.30 a 19.30 hora chilena.

9.00 a 9.30 Presentación organizadores y auspiciadores

9.30-10.00 Conferencia Magistral 3 Eric Eduardo Palma González, De oráculos, juristas y litigantes, ¿Tienen futuro las escuelas de derecho?, Facultad de Derecho, Universidad de Chile.

10.00-10.20 Conferencia Magistral 4 José Ramón Narváez Hernández, Hacia un Taller Comunitario de Filosofía Popular del Derecho, UNAM/Red Iberoamericana de Cine y Derecho/Fallin in Law, México.

10.20-10.40 Conferencia Magistral 5 María Francisca Elgueta Rosas Primeras reflexiones para una propuesta de «sello humano» en el trabajo editorial de disciplinas científicas: IA e investigación en ciencias sociales, Facultad de Derecho, Universidad de Chile.



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



XVI 2026

CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

13 AL 15 DE OCTUBRE DE 2026



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

10.40-11.00 Conferencia Magistral 6 Nancy Cardinaux, Enseñanza e investigación en derecho: su articulación criticada a través de los argumentos que la fundamentan en un estudio comparado de universidades argentinas, CONICET, Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de La Plata. Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Panel deliberativo reflexivo Innovación en docencia 5

11.00-11.05 Moderadora

11.05-11.20 Juan Pablo Beca Frei, Desafíos que plantea la Encíclica Magnifica Humanitas para la enseñanza del derecho, Universidad Católica de Temuco, Chile.

11.20-11.35 Carlos Cabral Molina y Ramiro Raúl Benítez Méndez, La resolución de casos complejos como metodología activa en la enseñanza universitaria del Derecho: sistematización de una experiencia semipresencial., Facultad de Derecho, Universidad de la República, Uruguay.

11.35-11.50 Cristina Cázares Sánchez, De la Diversidad al Aula Inclusiva: Resultados Finales del Proyecto PAPIIT IN301924 en la Facultad de Derecho de la UNAM, Facultad de Derecho, Universidad Nacional Autónoma de México, México

11.50-12.05 María Ruiz Juri, La Inteligencia Artificial en la Enseñanza del Derecho. Una oportunidad para repensar las prácticas, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

EDUCACIÓN JURÍDICA COMPARADA

12.05-12.30 Conferencia Magistral 7 Rogelio Pérez Perdomo, Educación jurídica en la aldea desbocada. Viejas y nuevas tribulaciones e los comparatistas, Universidad Metropolitana, Venezuela.

Panel deliberativo reflexivo 6

12.30-12.35 moderadora

12.35-12.50 Elizabeth Mendoza Morales, Centro de Investigación Universitaria CIU en Pedagogía Jurídica y Enseñanza del Derecho. Propuesta de innovación a partir de la educación jurídica comparada, Universidad Autónoma de Querétaro, México.

12.50-13.05 Ivanna Calvete León, Daniela Vélez Restrepo, El derecho no es un cuento, Institución Universitaria de Envigado, Colombia.

Panel deliberativo arte, cine y didáctica del Derecho 7

13.05-13.10 presentación

13.10-13.25 José Ramón Narváez Hernández, De la pedagogía sinóptica a la pedagogía sináptica, UNAM/Red Iberoamericana de Cine y Derecho/Fallin in Law México.



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



XVI | 2026

CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

13 AL 15 DE OCTUBRE DE 2026



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

13.25-13.40 Eddy Chávez Huanca, El cine como adversario de la enseñanza tradicional del derecho, Centro de Estudios Constitucionales del Tribunal Constitucional, Perú.

13.40-13.55 Andrés Botero Bernal, Evaluación de la exigencia de un trabajo final sobre cine en los cursos de filosofía ofrecidos entre 2016-2026 en la Universidad Industrial de Santander, Escuela de Filosofía de la Universidad Industrial de Santander, Colombia.

Panel deliberativo reflexivo Innovación en Docencia Jurídica 8

13.55-14.00 Presentación

14.00-14.15 Ana Carolina de Faria Silvestre Jeziorowsk, As emoções no direito e na realização prática do direito: relevância heurístico-contextual ou valor metodológico? insights para a educação jurídica, Centro de Ensino Superior em Gestão, tecnologia e educação, Brasil.

14.15-14.30 Maribel Veas Alfaro Uso de herramientas de IA generativa en actividades académicas: El caso de los estudiantes de Derecho de una Universidad regional chilena, Universidad de La Serena, Chile.

14.30-14.45 Carlos M. Parise, Ni promesa, ni atajo, ni amenaza: Por un uso posible y realista de la IA en la enseñanza del Derecho, Universidad Nacional de Quilmes, Facultad de Derecho, Universidad de Buenos Aires, Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

14.45-15.00 María Helena Carbonell Yáñez, Educación clínica en la formación jurídica, UTE, Ecuador

15.00-15.15 Juan José Hinojosa Torralvo, Carlos David Aguilar Segado, María del Carmen Salazar Navarro, Más allá de la inteligencia artificial: estrategias docentes para el pensamiento crítico y el trabajo autónomo en Derecho Financiero y Tributario, Universidad de Málaga, España.

15.15-15.30 Gabriel Álvarez Undurraga, El pluralismo en la investigación jurídica y su relación con la Metodología de la enseñanza del Derecho, en tiempos de uso ético de la Inteligencia Artificial, Universidad de Santiago, Chile

15.30-15.45 Santiago Robert Guillén. La institucionalización del aprendizaje-servicio en la Facultad de Derecho de la Universidad Autónoma de Barcelona mediante la clínica jurídica IURISLAB, Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) España

15.45-16.00 José Francisco Báez Corona, Efectos de una intervención educativa lúdica en derechos humanos en niñas y niños de 10 a 12 años en Veracruz, México: un estudio preexperimental, Universidad Veracruzana México

Paneles Paralelos Deliberativos Reflexivos

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 1 Innovación docencia y Gamificación



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



XVI | 2026

CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

13 AL 15 DE OCTUBRE DE 2026



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

16.00-16.05 Presentación moderadores

16.05-16.20. Marta Madriñán Vázquez, Gamificación e innovación docente en la enseñanza del Derecho civil: una mirada crítica desde la experiencia en el aula universitaria, Universidad De Santiago De Compostela, España

16.20-16.35 Gina Osorio Carvajal, La Gamificación como Estrategia Pedagógica en la Enseñanza del Derecho (innovación en docencia), Universidad San Sebastián Chile

16.35-16.50 Francisca Game Musante, Gamificación y aprendizaje activo en la enseñanza del Derecho: diseño e implementación del Rosco Jurídico en Taller de Integración, Universidad Autónoma de Chile Chile.

16.50-17.05 Pablo Daniel Hurtado Quintero, Gamificación cooperativa en derecho privado: lúdicas no competitivas para negociar, asociarse y aplicar conceptos jurídicos, Universidad de Envigado Colombia

17.05-17.20

17.20-17.30 Preguntas

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 2 Innovación Docencia

17.30-17.35 Moderador

17.35-17.50 Antonio David Bardales Pereira, Edith Silva Rubio, Del problema a la argumentación: Estrategias heurísticas de Pólya y Miguel de Guzmán aplicadas en la enseñanza del derecho, a través de sentencias del Tribunal Constitucional del Perú, Universidad César Vallejo Perú

17.50-18.10 Lara Beatriz da Costa Castro, Elle Gabrielly Nogueira de Medeiros, O Duplo Papel da Monitoria Acadêmica: Impactos na Formação do Monitor e na Aprendizagem do Monitorado, Universidade Federal Rural do Semi-Árido Brasil

18.10-18.35 Martha Ofelia Sánchez García, Derecho Agrario en la educación del sistema ejecutivo, Universidad Autónoma de Querétaro México

18.35-18.50 Osvaldo García Hormazábal, Incorporación de agentes institucionales del sector público como estrategia de enseñanza para lograr un aprendizaje situado, profundo y que desarrolle la competencia de Interpretación Jurídica con sentido ético y reflexivo en cursos críticos de la carrera de derecho. Universidad Católica de Temuco Chile

18.50-19.05 Marcos Gabriel De Oliveira Lima, Taller Divorcio y Parentalidad: Capacitación a magistrados en técnicas de comunicación adecuadas en procesos de familia, Universidad Regional Del Cariri Brasil

19.05-19.20 Julia Lucía Barrozo, “¿Esto Era Estudiar Derecho? Expectativas, Trayectorias Formativas Y Procesos De Desencanto En Estudiantes De Primer Año De La Carrera De Abogacía (Universidad Nacional De San Luis)”
Universidad Nacional de San Luis Argentina



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



XVI 2026

CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

13 AL 15 DE OCTUBRE DE 2026



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

19.20-19.30 Reflexión colaborativa

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 3 Innovación Docencia

16.00-16.05 Presentación moderadores

16.05-16.20. Enric Mallorquí-Ruscalleda, Enseñar Derecho internacional humanitario ante los sistemas de armas autónomas mediante el aprendizaje basado en problemas, Departamento de Ciencias Jurídicas y Políticas, Universidad Rey Juan Carlos España

16.20-16.35 Luis Enrique Silva Adriano, Rosa Roxana Chiquito Chilán, Odette Martínez Pérez, Noadis Milán Morales, Gestión Intercultural de la Docencia en la Carrera de Derecho de la UBE: Modelo Teórico. Universidad Bolivariana del Ecuador

16.35-16.50 Álvaro Pío Jaramillo García, Julio César Padilla Herrera, La gestión académica como punto ciego de la educación jurídica, Fundación Universitaria Los Libertadores Colombia

16.50-17.05 Jahir Alexander Gutiérrez Ossa, Emprendimientos empresariales para los jurisconsultos y jurisconsultas desde las fuentes disciplinares del derecho, Universitaria Tecnológico de Antioquia. Colombia

17.05-17.20

17.20-17.30 Preguntas

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 4 Innovación Docencia

17.30-17.35 Moderador

17.35-17.50 Noemi Lemos França, Comment on the training profile in judicial training, Ordem dos advogados do Brasil

17.50-18.10 Luiz Expedito Machado Rodrigues, Isabela Fadul de Oliveira, Relato de experiencia de prácticas docentes supervisadas en la Universidade Federal da Bahia, Universidade Federal da Bahia (UFBA), Brasil

18.10-18.35 María Evangelina Gabetta Fontanella, Rosa Carnero, El conversatorio como dispositivo innovador en la formación de profesores en ciencias jurídicas. Aportes y reflexiones desde la experiencia en Psicología Educacional (FD - UNC). El conversatorio como dispositivo innovador en la formación de profesores en ciencias jurídicas. Aportes y reflexiones desde la experiencia en Psicología Educacional (FD - UNC). Argentina

18.35-18.50 Leobardo López Morales, La implementación de un modelo humanista integrador basado en capacidades (MHIC) en los posgrados de la universidad de Tlaxcala, Universidad Autónoma de Tlaxcala México

18.50-19.05 Francisca Javiera Bustos Donoso, ¿Para qué innovar? Del culto a la innovación a una definición ligada al bienestar social en la pedagogía jurídica, Universidad de Chile, Universidad Central de Chile, Región de Coquimbo



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



XVI | 2026

CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

13 AL 15 DE OCTUBRE DE 2026



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

19.05-19.20 Jimena Milla Irarrázabal, Debate y formación jurídica: una experiencia de innovación docente para el desarrollo de competencias transversales, Universidad Central de Chile, Región de Coquimbo

19.20-19.30 Reflexión colaborativa

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 5 Innovación docencia

16.00-16.05 Presentación moderadores

16.05-16.20. Oscar Ulloa Guerra, Dayron Lugo Denis, Yoan Sebastián Amaya Falcón, Larissa Machuca Fernández, Yanet Martín-Mazorra, Aprendizaje basado en problemas en la formación jurídica: una experiencia pedagógica en una universidad peruana, Universidad Internacional de La Rioja España, Universidad César Vallejo Perú, Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul Brasil, Universidad de Guantánamo Cuba, Universidad Internacional de La Rioja España,

16.20-16.35 Karenn Alejandra Díaz Campos, Diseño pedagógico del trabajo autónomo en la formación jurídica: estrategias para la continuidad del aprendizaje en Derecho Societario en la Universidad Arturo Prat, Universidad Arturo Prat Chile

16.35-16.50 Carolina Isabel González Suhr, Aprendizaje Basado en Investigación (ABI) para abordar los dilemas sociales con la siguiente generación que tomará decisiones en los negocios, el derecho y la salud mental, Universidad de La Frontera Chile

16.50-17.05 Juan Carlos Blanco Sánchez, Categorías sospechosas y detección de sesgos judiciales: Estrategia de pensamiento crítico en la formación jurídica de la Universidad de Atacama, Universidad de Atacama Chile

17.05-17.20 Carolina Harrington, Consideraciones preliminares sobre las prácticas de enseñanza del Derecho internacionalizadas (a través de actividades articuladas con contraparte extranjera) en la Facultad de Derecho de UNC, Universidad Nacional de Córdoba Argentina

17.20-17.30 Preguntas

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 6 Innovación Docencia

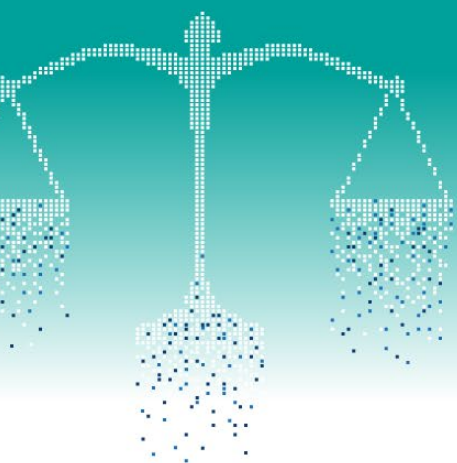
17.30-17.35 Moderador

17.35-17.50 Santiago Rojas Bauvignet, De la ficción clásica a la técnica legislativa: innovación didáctica y evaluación de proceso para el fortalecimiento del capital cultural en Derecho Constitucional Orgánico, Universidad Católica de Temuco Chile

17.50-18.10 Rosa Beatriz Yambay Giret, De la clase magistral tradicional a la praxis activa: Una mirada autobiográfica y crítica de la evolución metodológica en la educación jurídica paraguaya (1991-2026), Universidad Nacional de Asunción Paraguay



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



XVI | 2026

CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

13 AL 15 DE OCTUBRE DE 2026



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

18.10-18.35 Esteban Pereira Fredes, Una actitud crítico-reflexiva en derecho privado: Filosofía, consciencia y didáctica, Universidad Adolfo Ibáñez Chile

18.35-18.50 Maria Paola Velasquez Restrepo, Transformar la educación jurídica para formar abogados capaces de pensar y resolver: fundamentos de un Modelo Pedagógico Interactivo 4.0. Universidad de Medellín Colombia

18.50-19.05 Patricia Villegas Díaz, Investigación para la Docencia Jurídica: Percepción Estudiantil del Método de Casos en la Sede Coquimbo (UCEN), Universidad Central de Chile Chile

19.05-19.20 Carlos Mauricio Rojas Gúezguán, Consultorios Jurídicos, entre la didáctica del derecho y el acceso a la justicia en Colombia, Escuela Superior de Administración Pública, ESAP Colombia

19.20-19.30 Reflexión colaborativa

Universidad de Envigado, Colombia Panel Deliberativo 7 Reflexivo Paralelo Literatura y Derecho

16.00-16.05 Presentación moderadores

16.05-16.20. Cristian Andrés Díaz Díez, Enseñanza del procedimiento administrativo mediante la hermenéutica literaria: el drama del trámite en Franz Kafka y Gabriel García Márquez, Universidad EAFIT Colombia

16.20-16.35 Ingrid Romina Díaz Castillo, Rashell de Belén Díaz Castillo, Literatura, derecho y poder: El uso de la obra literaria “Aves sin nido” como recurso pedagógico para enseñar y comprender la violencia sexual contra niñas y adolescentes en comunidades indígenas peruanas, Ponbratificia Universidad Católica del Perú

16.35-16.50 Ricardo Pérez Valdés, El movimiento de la ley en Antígona, imágenes en torno al cuerpo en la didáctica del Derecho y la Literatura, UMCE Chile

16.50-17.05 Lemy Bran – Piedrahita, Teoría de la opresión de Iris Marion Young como marco analítico de la violencia política: representaciones desde la literatura colombiana, Institución Universitaria ITM Colombia

17.05-17.20 Olger Hernan Quizhpe Castro, Literatura, justicia y formación jurídica: Capítulos que se le olvidaron a Cervantes de Juan Montalvo como recurso para la didáctica del derecho, Universidad Técnica Particular de Loja Ecuador

17.20-17.30 Preguntas

Universidad de Envigado, Colombia, Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 8 Literatura y Derecho

17.30-17.35 Moderador

17.35-17.50 Katia Scarlet Reyes Loaiza, Juan Carlos Nalvarte Lozada, Los clásicos en la enseñanza del Derecho: valoración, lectura y práctica docente, Universidad Continental Perú



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



XVI 2026

CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

13 AL 15 DE OCTUBRE DE 2026



UNIVERSIDAD
DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

17.50-18.10 Ana Carolina Gaviria Morant, Del lenguaje complejo al lenguaje claro: una propuesta pedagógica para la escritura jurídica en la formación de abogados, Universidad de Envigado Colombia

18.10-18.35 Andrés Felipe Díaz Castañeda, Literatura para profanos: leer para tener el don de la ubicuidad. Universidad de Envigado Colombia

18.35-18.50 José Eduardo Lima Lourencini, Igor Terraz Pinto, Camila Canteiro, Maria Vitória Morita Borri, Maria Vitória de Oliveira Garcia, Maria Vitória Costa Pelegrini, CLT NEWS: Uma experiência de comunicação jurídica no enfrentamento à desinformação. Centro Universitário de Adamantina (FAI) Brasil

18.50-19.05

19.05-19.30 Reflexión colaborativa

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 9 Inteligencia Artificial Patrocinio Universidad Nacional Autónoma de México

16.00-16.05 Presentación moderadores

16.05-16.20. María del Pilar Castro López, "El impacto de la Inteligencia Artificial en la formación de los futuros juristas", Universidad de Málaga, España

16.20-16.35 Henrique Curado, Pedro Caridade de Freitas, "Enseñar Derecho en la era de la Inteligencia Artificial: conocimiento, aprendizaje y responsabilidad", Universidade Técnica do Porto, Portugal / Universidad de Lisboa, Portugal / Alameda da Universidade, Portugal / Escola Superior de Saúde (Universidade Técnica do Porto), Portugal

16.35-16.50 Sabrina Isabel Visconti, "Inteligencia Artificial y nuevas tecnologías", Italia

16.50-17.05 Liceli Gabriela Peñarrieta Bedoya, Javier Sócrates Pineda Ancoco, "Uso de inteligencia artificial, pensamiento crítico e inteligencia emocional en estudiantes de Derecho de una zona altoandina del Perú", Universidad Nacional del Altiplano, Perú.

17.05-17.20 Pablo Andrés Delgado Peña, "Inteligencia Artificial y Enseñanza del Derecho: lineamientos jurídico-pedagógicos para la protección de la propiedad intelectual y la integridad académica", Universidad Autónoma de Bucaramanga, Colombia.

17.20-17.30 Preguntas

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 10 Inteligencia Artificial en la docencia jurídica

17.30-17.35 Moderador



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



XVI | 2026

CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

13 AL 15 DE OCTUBRE DE 2026



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

17.35-17.50 Farith Simon Campaña, "Inteligencia artificial, profesión legal y enseñanza del derecho", Colegio de Jurisprudencia Universidad San Francisco de Quito, Ecuador.

17.50-18.10 Fernando Marán Bie, Fabrizio D. Messano, "Impacto de la IA generativa en los mecanismos de evaluación a distancia", Facultad de Derecho-Universidad de la República, Uruguay

18.10-18.35 Rodolfo Bruno Rocha Yucra, "IA aplicada a la docencia jurídica: impactos en aprendizaje, evaluación y metodologías activas", Facultad Técnica Superior en Ciencias Policiales (FATESCIPOL), Bolivia.

18.35-18.50 Sergio Tudesca Órdenes, Rodrigo Miranda Farías, Ecosistemas de aprendizaje activo en Derecho: potenciando la autoeficacia estudiantil mediante el SLI y el Laboratorio LitigIA. Universidad Central De Chile Chile

18.50-19.05 Marion Isabel Soto Vivar, Camila Monárdez Fajardo, Eleazar Rodríguez Alarcón, RETUSS: aprendizaje basado en retos y simulación en ambientes físicos e inmersivos para la enseñanza del Derecho. Sistematización de su metodología de análisis jurídico en seis etapas (M6E) y resultados de percepción estudiantil. Universidad San Sebastián Chile

19.05-19.30 Reflexión colaborativa

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 11 Arte, Cine y Derecho

16.00-16.05 Presentación moderadores

16.05-16.20. César Oliveros Aya, Succession: la sucesión del poder en la empresa familiar como objeto de enseñanza jurídica, Politécnico Grancolombiano Colombia

16.20-16.35 Francisca Ramón Fernández, La enseñanza de conceptos jurídicos a través del arte del cómic, Universitat Politècnica de València España

16.35-16.50 Cristhian Orellana Mazuret, Más allá de la dogmática penal: el cine como dispositivo epistemológico para la docencia avanzada en Ciencias Penales. Centro de Estudios en Seguridad Ciudadana (CESC), Universidad de Chile

16.50-17.05 Carolina Bessa Ferreira de Oliveira, Isabela Fadul de Oliveira, O cinema no ensino jurídico: o filme Arábia (2017) e o potencial crítico fílmico no Direito, Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) Brasil

17.05-17.20 Margarita Isabel Campillay Caro, Role Play: El cine y la literatura como didáctica jurídica experiencial, Universidad Santo Tomás, Sede Puerto Montt. Chile

17.20-17.30 Preguntas

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 12 Arte y Cine en la formación jurídica



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



XVI | 2026

CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

13 AL 15 DE OCTUBRE DE 2026



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

17.30-17.35 Moderador

17.35-17.50 Erik Alejandro Hernández Zúñiga, El arte como metodología en la enseñanza-aprendizaje del derecho, Universidad Panamericana Ciudad de México México

17.50-18.10 Diego Alejandro Morales Oñate, María De Lourdes Fernández Tandazo, El derecho a ficcionar como salvaguarda de la libertad académica, Universidad de Posgrado del Estado, Universidad Técnica Particular de Loja Ecuador

18.10-18.35 María Verónica Piccone, María Paz Lambrecht, Ver, escuchar, litigar. Cine y activismo feminista en la enseñanza de los estándares de derechos humanos. Universidad Nacional de La Plata Argentina

18.35-18.50 Nathalie Canizales Reyes, Crear para comprender: la creación artística como estrategia de aprendizaje experiencial en la enseñanza del derecho de autor, CETYS Universidad México

18.50-19.05 José Faúndez Vergara, Cine y resolución alternativa de conflictos: experiencia pedagógica con estudiantes de primer año de la Universidad Central De Chile, Universidad Central de Chile Chile

19.05-19.30 Reflexión colaborativa

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 13 Emociones y enfoques de género Valores, juegos y arte en la docencia

16.00-16.05 Presentación moderadores

16.05-16.20. Rafael Vázquez García, José Miguel Mata Hernández, "Enseñanza y apropiación de valores democráticos en las universidades andaluzas", Universidad de Granada, España

16.20-16.35 Cristina Alonso Salgado, "Teams-Games-Tournament para la docencia-aprendizaje del proceso penal: análisis de la perspectiva de género a través del denominado caso Pelicot". Universidad de Santiago de Compostela España

16.35-16.50 Marta Carballo Fidalgo, Perspectiva de género en la docencia del Derecho de familia, Universidad de Santiago de Compostela España

16.50-17.05 Frank Stalin Vincés Vinueza, "La ética que une la bata y la toga: el Eje de Formación, Currículo y Enseñanza Ética para proteger lo humano", Universidad San Gregorio de Portoviejo, Ecuador

17.05-17.20

17.20-17.30 Preguntas

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 14 Valores, juegos y arte en la docencia

17.30-17.35 Moderador



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



XVI 2026

CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

13 AL 15 DE OCTUBRE DE 2026



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

17.35-17.50 Margarita Cruz Torres, "Mecanismos Alternativos de Solución de Controversias (MASC) y la aplicación de Metodologías para la Gestión Emocional en la Formación Jurídica", Universidad Autónoma de Querétaro, México

17.50-18.10 Noelia Soledad del Valle Nieva, Elisa Zabala, Escuela secundaria en escena: pedagogía lúdico teatral en la formación de profesores en ciencias jurídicas, Universidad Nacional de Córdoba Argentina

18.10-18.35 Marcieli Panisson, Luiza Carolina Bender da Silva, "Bullying e Cyberbullying: Promovendo conhecimento, prevenção e proteção no ambiente escolar", Universidade de Passo Fundo, Brasil

18.35-18.50 . David Antonio Quintero Fuentes, La ópera como herramienta innovadora en la didáctica del derecho, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso Chile

18.50-19.05. Reflexión colaborativa

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 15 Clínica Jurídica

16.00-16.05 Presentación moderadores

16.05-16.20. Carmen Maravilla Ares Vidal, Clínicas jurídicas de consumo como instrumento de aprendizaje procesal y acceso efectivo a la justicia: propuesta de un itinerario formativo integrado de MASC, litigación y asistencia jurídica gratuita, Universidad de Sevilla España

16.20-16.35 Carla López Valenzuela, Innovación Pedagógica en la Enseñanza Clínica del Derecho: Aprendizaje Basado en Competencias, Aula Invertida, Gamificación y Herramientas Digitales, Universidad de Chile Chile

16.35-16.50 Manuela Brites da Rocha, Clínica jurídica como instrumento de efetivação de direitos e fortalecimento das instituições do terceiro setor, Atitus Educação Brasil

16.50-17.05 Mariana Anahí Manzo, Condiciones que habilitan el aprendizaje en la clínica jurídica: evidencia empírica desde las clínicas del Tecnológico de Monterrey, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Escuela de Ciencias Sociales y Gobierno, Derecho, campus Monterrey México

17.05-17.20 Cury Pastene Patricio, Requena Baez Consuelo, Timm Hidalgo, Ana, Empoderamiento y educación jurídica de Actores Territoriales Relevantes: Experiencia de la Clínica jurídica de la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación (UPLA), Universidad de Playa Ancha Chile

17.20-17.30 Preguntas

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 16 Clínicas Jurídicas

17.30-17.35 Moderador

17.35-17.50 Emilce Coy Pulido, Educación clínica jurídica y movilización colectiva: una reflexión documental sobre la formación del derecho para la justicia social, Universidad de los Andes Colombia



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



XVI 2026

CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

13 AL 15 DE OCTUBRE DE 2026



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

17.50-18.10 Cecilia Andrea Dominguez Valverde, Desafíos de la formación clínica para la litigación ante organismos internacionales: experiencia a un año de la implementación de la Clínica Jurídica Especializada en Protección Internacional de Derechos Humanos, Universidad de Chile

18.10-18.35 Aldana Romano, Consultorios jurídicos gratuitos, violencia de género y acceso a la justicia: reflexiones desde una investigación doctoral sobre la formación clínica en San Luis, Argentina, Universidad Nacional de San Luis

18.35-18.50 Mariana Alexandra Miguelles de Mattos, Leilane Serratine Grubba, Clínica Jurídica De Impacto Social: Adolescentes em Proteção, Atitus Educacao

18.50-19.05 Patricio Masbernat, Gloria Ramos-Fuentes, Modelo De Clínica Jurídica basado en el Método de "Street Law", Universidad Santo Tomás, Universidad Autónoma de Chile

19.05-19.20 José Pablo Marín González, La participación en la atención de casos jurídicos reales en una Clínica jurídica como experiencia de Aprendizaje más Servicio y su contribución a la comprensión del rol profesional en estudiantes de Derecho, Universidad Central, Chile

19.20-19.30 Reflexión colaborativa

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 17 Inteligencia Artificial y Nuevas Tecnologías

16.00-16.05 Presentación moderadores

16.05-16.20. Marcelo López Cambroner, "Aprender a razonar con y sin inteligencia artificial: diseño y evaluación de un ecosistema de aprendizaje activo en Antropología Jurídica". Universidad Francisco de Vitoria, Departamento de Formación Humanística, Facultad de Derecho, Empresa y Gobierno; miembro del Instituto Razón Abierta, España

16.20-16.35 Tatiana Yazmín Figueroa Perry, "Inteligencia Artificial y Neurodiversidad en la Clínica Jurídica: Simuladores Virtuales como Herramienta de Regulación Emocional y Acceso a la Justicia", Universidad Arturo Prat, Chile.

16.35-16.50 Pedro Alfonso Elizalde Monteagudo, "Inteligencia artificial: ¿cómo se puede utilizar la inteligencia artificial en la docencia jurídica? Fortalezas y debilidades", Tecnológico de Monterrey, México.

16.50-17.05 Sandra Regina Rocha Mariscal Vargas, "Autonomia psíquica e criatividade científica na era da inteligência artificial: princípios para a formação do pesquisador do futuro", Universidade Federal Rural do Semi-Árido, Brasil

17.05-17.20 María Ruiz Juri, Natalia Elizabeth Carrizo, "Enseñar Derecho en la modalidad híbrida: un análisis de la experiencia en primer año de la Carrera de Abogacía", Universidad de Córdoba, Argentina.

17.20-17.30 Preguntas



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



XVI 2026

CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

13 AL 15 DE OCTUBRE DE 2026



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 18 Inteligencia Artificial

17.30-17.35 Moderador

17.35-17.50 Juan Javier Aguiar Román, "¿Quién aprende cuando la inteligencia artificial responde? Autoría, juicio crítico y evaluación en la enseñanza del Derecho", Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Ecuador.

17.50-18.10 Ylliana Patricia Renee Mimbela Cuadros, "Del aula tradicional al aprendizaje aumentado: Inteligencia Artificial y metodologías activas para la formación del jurista del siglo XXI", Universidad Privada San Juan Bautista, Perú.

18.10-18.35 Eliana Barberis, "Propuestas de enseñanza, tecnologías digitales e innovación: análisis de experiencia en la Facultad de Derecho de la UNC", Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.

18.35-18.50 María Eugenia Torres Hoyer, Alejandra Silvana Cid Droppelmann, "Evaluación en el filo del caos: diversificación de estrategias en la pedagogía jurídica mediada por inteligencia artificial", Universidad Católica de Temuco, Chile

18.50-19.05 Leonardo Senén Cabello Álvarez, "Inteligencia artificial generativa en la formación inicial del razonamiento jurídico", Universidad Autónoma de Querétaro, México.

19.05-19.30 Reflexión colaborativa

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 19 Inteligencia Artificial

16.00-16.05 Presentación moderadores

16.05-16.20. Mayra Alejandra Pascual Guzmán, "De la asistencia algorítmica al razonamiento jurídico autónomo: límites y garantías del uso de inteligencia artificial generativa en la formación jurídica universitaria", Universidad de Málaga, España.

16.20-16.35 Manuel Jesús Távara Serra, "La inteligencia artificial como motor de transformación de la docencia procesal: expedientes, oralidad y simulación profesional", Universidad de Sevilla, España

16.35-16.50 Jesús Aguilera Durán, Hugo Enrique Mayo Castrejón, "Integración de IA en las competencias tecnológicas para la formación de docentes en derecho", Universidad Autónoma de Guerrero, México.

16.50-17.05 Sandra Regina Rocha Mariscal Vargas, "Mídia pipoca: fragmentos de mídia tecnológica pela lente do direito em 10 minutos", Universidade Federal Rural do Semi-Árido, Brasil

17.05-17.20 José Pavlov Valdivia Reynoso, "Didáctica de la Investigación Jurídica Asistida por la IA. Retos de originalidad y posibilidades de verificación cruzada", Academia de la Magistratura del Perú, Perú



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



XVI 2026

CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

13 AL 15 DE OCTUBRE DE 2026



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

17.20-17.30 Preguntas

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 20 Inteligencia Artificial

17.30-17.35 Moderador

17.35-17.50 Sergio Luis Sánchez Rengifo, "Proyecto de diseño instruccional para la creación de cursos online plataforma Moodle en la especialización en contratación estatal de la Corporación Unificada Nacional de Educación Superior CUN Bogotá DC", Corporación Unificada Nacional de Educación Superior, Colombia.

17.50-18.10 Julieta Evangelina Cano, Gisela Balzarini, "Usos de la IA generativa en el aprendizaje del derecho. Un diagnóstico situado", Universidad Nacional de La Plata, Argentina.

18.10-18.35 Jhenny Rivas Alberti, Alexander Espinoza Rausseo, "Formación jurídica y Alfabetización en inteligencia artificial. La Perspectiva de los Derechos Fundamentales", Universidad de Las Américas, Chile

18.35-18.50 Sergio Luis Sánchez Rengifo, "Lecciones del posconflicto: la justicia restaurativa colombiana como laboratorio jurídico-pedagógico generado a partir del diseño de sala de simulación de audiencia (metaverso) para la enseñanza práctica de los derechos humanos y el derecho internacional humanitario", Corporación Unificada Nacional de Educación Superior CUN, Colombia.

18.50-19.05 Dante Leonardo Ipanaque Quinde, "Prohibir no es formar: juventudes, inteligencia artificial y ética del estudiante en la docencia jurídica", Universidad Virtual del Estado de Guanajuato (UVEG), México.

19.05-19.30 Reflexión colaborativa

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 21 Emociones y género

16.00-16.05 Presentación moderadores

16.05-16.20. Melania Palop Belloch, "Falta de cultura social, jurisprudencial y empresarial de la mujer en perimenopausia", Universidad de Valencia, España.

16.20-16.35 Concepción Sánchez García de la Serrana, Repensar La Educación En Clave De Género: El Compromiso Docente Con La Igualdad, Universidad de Málaga, doctoranda España

16.35-16.50. María Del Carmen Vida Carrión, Neurodidáctica jurídica y tecnologías emergentes: un modelo metodológico sostenible para el control de sesgos algorítmicos/emocionales y la perspectiva de género en la comprensión del Derecho. Universidad De Sevilla España

16.50-17.05 Aida del Carmen San Vicente Parada, Antonio Montero Balderas, Dania Nimbe Lima Sánchez, "Agotamiento y estrés en la docencia media superior y universitaria: estudio exploratorio sobre autoridad, conflicto y apoyo institucional", UNAM, México



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



XVI | 2026

CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

13 AL 15 DE OCTUBRE DE 2026



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

17.05-17.20 Anna Belykh, "La odisea del vínculo pedagógico: estrategias para la gestión emocional en la formación jurídica", Universidad Autónoma de Tlaxcala, México

17.20-17.30 Preguntas

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 22 Género y emociones

17.30-17.35 Moderador

17.35-17.50 Mariella Sánchez Abarca, "De la opinión al estándar. Conocimientos, valoraciones y dudas sobre perspectiva de género en estudiantes de quinto año de Derecho. Una reflexión exploratoria", Universidad Andrés Bello, Chile

17.50-18.10 Itza Livier García Sedano, "Las sentencias como método en la enseñanza del derecho con perspectiva de género. La Facultad de derecho como garantía de no repetición", Universidad Autónoma de Querétaro, México.

18.10-18.35 Natalia Bolívar-Gacitúa, "Producción científica jurídica de alto impacto en Chile: Un análisis de género", Universidad Santo Tomás, Chile

18.35-18.50 Nazareno López Ghiano, M. Evangelina Gabetta Fontanella, "Derecho a la Educación Sexual Integral: conceptos iniciales para la formación con perspectiva de género en las carreras de Abogacía y el profesorado de la Facultad de Derecho (UNC)", Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

18.50-19.05 Paula Nathalia Correal Torres, Jeisson Fabián Porras Moreno, "Género y formación jurídica: aprender el derecho desde el territorio y la memoria", Universidad Santo Tomás, Colombia

19.05-19.20 Carlos Navia Canales, "¿Realmente es posible formar emocionalmente a jueces y juezas? Comparación de tres enfoques de educación emocional y un balance crítico del aporte de Nussbaum", Universidad Santo Tomás, Chile.

19.20-19.35 Milagros Izal Rojas, "Emociones y Formación Jurídica: La importancia de formar operadores jurídicos en la comprensión y gestión de conflictos", Universidad Nacional de La Plata, Argentina

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 23 Pedagogía Crítica

16.00-16.05 Presentación moderadores

16.05-16.20. Vinício Carrilho Martinez, Ester Dias da Silva Batista, Izabela Victória Pereira, "Educação para a emancipação", Universidade Federal de São Carlos, Brasil

16.20-16.35 Álvaro Pío Jaramillo García, Karen Giselle Romero Castañeda, "La Academia como Puente de Justicia Social: Modelo Pedagógico e Interdisciplinario para la Inclusión Sociolaboral de Personas en Habitabilidad de Calle", Fundación Universitaria Los Libertadores, Colombia



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



XVI | 2026

CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

13 AL 15 DE OCTUBRE DE 2026



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

16.35-16.50 Yuri Antonio Santander Vásquez, "El valor pedagógico de las tesis minoritarias y las teorías críticas en la enseñanza universitaria del derecho penal", Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Chile

16.50-17.05 Ana Thereza Pamplona Damacena, Francisca Edineusa Pamplona Damacena, "Del autoritarismo al tecnicismo: el legado del régimen militar en la educación jurídica brasileña", Universidad Regional de Cariri, Brasil

17.05-17.20 Magdalena Ángeles Cruz López, Myrna Cruz López, "Educación Judicial Especializada en Materia Agraria, su importancia para la justicia social en México", Tribunal Superior Agrario, México

17.20-17.30 Preguntas

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 24 Pedagogía Crítica

17.30-17.35 Moderador

17.35-17.50 Erik Dênio Gomes de Oliveira Filho, Ramon Rebouças Nolasco de Oliveira, Jailson Alves Nogueira, "Experiências formativas em Direito em uma universidade federal do semiárido nordestino: um relato a partir do Núcleo de Pesquisa em Educação Jurídica, Justiça Restaurativa", Universidade Federal Rural do Semi-Árido, Brasil.

17.50-18.10 Valeria Andrea González Painemal, "Mapeo colectivo: experiencia de la utilización de una metodología participativa en la educación en derechos humanos orientada a funcionarios policiales", Centro de Derechos Humanos, Universidad de Chile, Chile

18.10-18.35 Lara Beatriz da Costa Castro, Isaac de Oliveira Bezerra, "Depois do medo vem o mundo: um relato de experiência sobre a migração estudantil no curso de Direito da Universidade Federal Rural do Semiárido (UFERSA)", Universidade Federal Rural do Semi-Árido, Brasil.

18.35-18.50 Luis Herrera Orellana, Miguel Malagón Pinzón, "Descolonizando la memoria jurídica: Hacia una integración de los antecedentes hispánicos en las aulas de Derecho Constitucional y Administrativo", Universidad Santo Tomás, Chile, Universidad de los Andes, Colombia..

18.50-19.05 Fábio Aristimunho Vargas, Gabriella de Camargo Hizume, "Prática Jurídica e Fronteira: a experiência da Unioeste no atendimento a migrantes", Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Brasil.

19.05-19.20 Claudio Díaz Herrera, Sofía Hormazábal Muñoz, Francisca Quinteros Flores, "De la herencia cultural y material a la autopresentación en Instagram de estudiantes de Derecho y Trabajo Social de una universidad centro sur del CRUCH", Universidad Católica del Maule, Chile

19.20-19.35 Sol Garcés Ramírez, Análisis curricular y formación jurídica crítica: una propuesta metodológica a partir de una investigación en curso, Universidade Federal de Rio Grande do Sul Brasil

19.20-19.30 Reflexión colaborativa

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 25 Pedagogía Crítica e Inclusión Patrocinio Universidad Arturo Prat



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



XVI 2026

CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

13 AL 15 DE OCTUBRE DE 2026



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

16.00-16.05 Presentación moderadores

16.05-16.20. Kelle Shaiene Ferreira, Pedro Paulo da Cunha Ferreira, "Criminalización, memoria y violencia simbólica: un análisis criminológico-cultural del rap como contradiscurso al poder punitivo, Universidad del Estado de Minas Gerais Brasil

16.20-16.35 Cony Andrea Soto González, Sheila Stolz, El Derecho Humano A La Educación Superior En Brasil: Políticas De Inclusión Y Acción Afirmativa, Universidade Federal de Rio Grande do Sul Brasil

16.35-16.50 Bruna Hoisler Sallet, Simone Schuck da Silva, Stephane Silva de Araujo, Currículo, Direitos Humanos e Contextos de Privação de Liberdade: Desafios entre Políticas Penais, Formação Profissional e Diversidades, Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos), Laboratório de Gestão de Políticas Penais da Universidade de Brasília, Serviços Penais (Espen/Senappen/MJSP); Editora-Chefe da Revista Brasileira de Execução Penal. Brasil

16.50-17.05 Tirson Mauricio Duarte-Molina, Álvaro José Angulo Patiño, Nicole Velasco Cano, Dibujar el derecho para entenderlo. Una reconstrucción biográfico-pedagógica en la formación jurídica, Universidad de San Buenaventura Colombia

17.05-17.20

17.20-17.30 Preguntas

[Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 26 Universidad Central, sede región de Coquimbo Educación jurídica en transformación: historia, innovación y aprendizaje experiencial desde FACDEH](#)

17.30-17.35 Moderador

17.35-17.50 Abraham Zaldívar Rodríguez, "Continuidades y transformaciones en la enseñanza del Derecho en Ecuador durante la transición republicana (1820-1830)", Pontificia Universidad Católica del Ecuador (PUCE), Ecuador.

17.50-18.10 Adriana Yolanda Flores Castillo, Héctor Samuel Gordillo de León, "Genealogía didáctica de la historia de los derechos humanos en América Latina, hacia una innovación docente desde la resistencia social y el litigio emblemático", Universidad Autónoma de Chiapas, México

18.10-18.35 Ian Henríquez Herrera, "Escuchar a los maestros. Criterios para la formación jurídica en el pensamiento de dos profesores honorarios de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile: Antonio Bascuñán Valdés y Jorge Streeter Prieto", Universidad Autónoma de Chile, Chile.

18.35-18.50 Juan Carlos Prado Rodríguez, "Sobre la formación del jurista en la Universidad de Santo Tomás de Quito durante el siglo XVIII", Universidad San Francisco de Quito, Ecuador

18.50-19.05 Carlos Andrés Gómez García, Formar juristas desde el enfoque del cuidado: reconfiguraciones de la enseñanza del derecho frente a las desigualdades estructurales, Universidad Pontificia Bolivariana Colombia



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



XVI 2026

CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

13 AL 15 DE OCTUBRE DE 2026



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

19.05-19.30 Reflexión colaborativa

[Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 27 Inteligencia Artificial y Nuevas Tecnologías. Auspicio Universidade Aperta](#)

16.00-16.05 Presentación moderadores Joao Relvao

16.05-16.20. Claudia María Francisca Riquelme Soto, La hora autónoma en la formación jurídica: fundamentos teóricos de la autorregulación del aprendizaje para su planificación pedagógica, Universidad Arturo Prat Chile

16.20-16.35 Henrique Curado, Enseñar Derecho en la era de la Inteligencia Artificial: conocimiento, aprendizaje y responsabilidad, Universidade Técnica do Porto Portugal

16.35-16.50 Pedro Caridade de Freitas, Enseñar Derecho en la era de la Inteligencia Artificial: conocimiento, aprendizaje y responsabilidad, Universidad de Lisboa Portugal

16.50-17.05 Ángela Coello Pulido, "Formación del jurista del futuro: competencias para la era de la Inteligencia Artificial", OpSeeker Tech, España

17.05-17.20 Sergio Luis Sánchez Rengifo, Lecciones Del Posconflicto: La Justicia Restaurativa Colombiana Como Laboratorio Jurídico-Pedagógico Generado A Partir Del Diseño De Sala De Simulación De Audiencia (Metaverso) Para La Enseñanza Práctica De Los Derechos Humanos Y El Derecho Internacional Humanitario, Corporación Unificada Nacional de Educación Superior CUN Colombia

17.20-17.30 Preguntas

[Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 28 Historia de la Educación Jurídica Latinoamericana y otras ponencias generales](#)

17.30-17.35 Moderador

17.35-17.50 Hugo Manuel Camarillo Hinojoza, "Radiografía de la enseñanza-aprendizaje del Derecho de 1996 a 2006. Lo que nos advirtió desde antes el Dr. Jorge Witker en cuanto a la tradición formalista, expositiva, vertical, memorística y pasiva". Universidad Autónoma de Ciudad Juárez México

17.50-18.10 Fernando Pérez Godoy, Andrés Bello y José Joaquín de Mora: la disputa por la enseñanza del derecho de gentes en Chile (1829-1832), Universidad Autónoma de Chile Chile

18.10-18.35 Teresita de Jesús Arroyo Córdova, Reflexiones en torno al nuevo tribunal de disciplina y órgano de administración judicial del poder judicial de la federación en México, Universidad Autónoma de Querétaro México



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



XVI | 2026

CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

13 AL 15 DE OCTUBRE DE 2026



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

18.35-18.50 Hugo Manuel Camarillo Hinojoza, “¿Quién enseñó Derecho antes que los profesores en las universidades? Rastreando el origen de la enseñanza del Derecho en la antigüedad”. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez México

18.50-19.05 Daniel Bravo Silva, Las Cortes De Apelaciones Y La Formación Jurídica Durante El Siglo XIX (1849-1875): El Caso De Las Cortes De Apelaciones De La Serena Y De Concepción, Universidad Central de Chile.

19.05-19.30 Reflexión colaborativa

JUEVES 15 DE OCTUBRE / TERCER DÍA

Horario: 9.00 a 19.30 hora chilena, modalidad virtual.

9.00-9.10 Presentación coorganizadores, red Pedagogía Jurídica

9.10-9.35 Conferencia Magistral Germán Silva García, La Calidad de los doctorados en derecho en Colombia. Propuesta de parámetros de evaluación, Universidad Católica de Colombia, Colombia.

9.35-10.00 Conferencia Magistral Antonio Carlos Walkmer, Los desafíos de la Teoría Crítica en la enseñanza del Derecho en tiempos de crisis político-social, de colonialidad digital y de cambios climáticos, Unilasalle-RS e UNESCO-SC, Brasil.

Panel Deliberativo Reflexivo 9

10.00-10.05 Moderadora

10.05-10.20 Erika Silvina Bauger, Pedagogías insurgentes del Sur. El giro estético-literario, la co-construcción territorial y los derechos humanos en clave intercultural junto a la Comunidad Nam Qom, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de La Plata y Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Argentina.

10.20-10.35 João Carlos Relvão Caetano, Do Direito reativo ao Direito antecipatório: inovação jurídica e transformação da formação dos juristas, Departamento de Ciências Sociais e de Gestão e Centro de Estudos Globais, Universidade Aberta, Portugal.

10.35-10.50 Katherine Becerra Valdivia, Cuando la norma ya no basta: razonamiento jurídico y reflexión desde una enseñanza crítica del Derecho, Universidad Central, Región de Coquimbo, Chile.

10.50-11.05 Leilane Serratine Grubba, Formação de facilitadoras populares para a prevenção da violência de gênero: uma experiência de educação jurídica crítica e extensão universitária, Atitus Educação, Brasil.



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



XVI | 2026

CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

13 AL 15 DE OCTUBRE DE 2026



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

11.05-11.20 Conferencia Magistral Renato Duro Dias, Representações de justiça de estudantes de direito no Chile: o que nos dizem as imagens? Universidade Federal do Rio Grande – FURG, Brasil.

Panel deliberativo Reflexivo Imágenes de justicia 10

11.20-11.25 Moderador

11.25-11.40 María Cecilia Lorea Leite, Direito, Educação e Arte: inovações e desafios para a socialização do conhecimento jurídico, Universidade Federal de Pelotas - Brasil

11.40-11.55 José Octávio Serra Van-Dúnem, Direito, Educação e Arte: inovações e desafios para a socialização do conhecimento jurídico no contexto angolano, Faculdade de Direito da Universidade Agostinho Neto, Angola.

11.55-12.10 Ernani Santos Schmidt, Imagens da Justiça na Sociedade Algorítmica: Direitos Pedagógicos, Tecnicismo e Democracia na Governança da Inteligência Artificial, Faculdades João Paulo II (Pelotas), Brasil.

Panel deliberativo reflexivo 11 Innovación en Docencia Jurídica

12.10-12.15 Moderadora

12.15-12.30 Francisca Barrientos Camus, Agustín Barroilhet Díez, La IA como asistente, no como autora: intervenciones de inteligencia artificial en la enseñanza de la metodología de la investigación jurídica en el doctorado Universidad Autónoma de Chile. Universidad de Chile, Chile.

12.30-12.45 Carlos Alfredo Pérez Fuentes, Annie Julieth Álvarez Maestre, Percepciones y experiencias de estudiantes de Derecho sobre el uso de entornos virtuales inmersivos: implementación de tribunales simulados mediante Roblox, Institución Universitaria Pública de Bello – IUBello Colombia

12.45-13.00 Lorayne Finol Romero, ¿A quién evaluamos cuando se integra la inteligencia artificial en la educación universitaria del Derecho?, Universidad Central de Chile, Chile.

13.00-13.15 Jose Orler, Enseñanza híbrida del derecho, perspectiva de las revisiones sostenidas y formación docente, Observatorio de Enseñanza del Derecho, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad Nacional de La Plata.

13.15-13.30 Ximena Tudela Jiménez, El dilema de las clínicas jurídicas frente a la práctica profesional de los abogados en Chile, Departamento de Enseñanza Clínica del Derecho. Facultad de Derecho. Universidad de Chile.

Panel Deliberativo reflexivo 12 Innovación en Docencia Jurídica

13.30-13.35 Moderador



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



XVI 2026

CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

13 AL 15 DE OCTUBRE DE 2026



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

13.35-13.50 Javiera Robledo Thompson, ¿Quién audita al algoritmo? Inteligencia artificial, sesgo de género y enseñanza del derecho penal: una propuesta didáctica para la formación jurídica crítica, Escuela de Derecho, Pontificia Universidad Católica de Chile

13.50-14.05 Liliana Ronconi. Facultad de Derecho, Institucionalización del feminismo jurídico en las facultades de derecho chilenas, Universidad Santo Tomás, Chile

14.05-14.20 Mónica Arnouil Seguel, Gabriela Silva Parra, Eliada Cid Sandoval, Emocionalidad Positiva y Aprendizaje Significativo en la Enseñanza del Derecho: Análisis del Proyecto de Podcast “Entre Apuntes y Leyes” Universidad Autónoma de Chile. Sede Temuco. Chile.

14.20-14.35 Alejandra Silvana Cid Droppelmann, Evaluar el trayecto y no solo el producto: la evaluación de ciclo en la formación jurídica frente a la inteligencia artificial generativa, Universidad Católica de Temuco, Chile.

Panel Deliberativo reflexivo Red Universidades Estatales Chilenas 13

14.34-14.40 Moderador

14.40-14.55 Israel González Marino, La inclusión del Derecho Animal en la formación jurídica como catalizador de cambio Universidad de La Serena, Chile.

14.55-15.10 Gabriela Prado Prado, Mario Durán Migliardi, Desafíos de la formación basada en competencias de los DDHH en las carreras de Derecho de las universidades estatales chilenas: Aproximaciones normativas y curriculares. Universidad de Atacama, Chile.

15.10-15.25 Pedro Luis Bracho-Fuenmayor, Mapas conceptuales como metodología activa en la enseñanza-aprendizaje y evaluación del Derecho. Una experiencia formativa en Historia del Derecho Universidad Tecnológica Metropolitana, Chile

15.25-15.40 Deíse Camargo Maito, Caio Gracco Pinheiro, Curricularización de la extensión y posibilidades de innovación en los cursos de Derecho: el estudio de caso de la Universidade do Estado de Minas Gerais y un estudio sobre las razones de la norma, Universidade do Estado de Minas Gerais, Universidade de São Paulo, Brasil.

15.40-16.00 Cierre congreso, anuncio congreso 2027

Paneles Paralelos Deliberativos Reflexivos

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 29 Innovación docencia



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



XVI 2026

CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

13 AL 15 DE OCTUBRE DE 2026



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

16.00-16.05 Presentación moderadores

16.05-16.20. Alfonso Ortega Giménez, La enseñanza del Derecho Internacional Privado en la Sociedad Global: fundamentos pedagógicos, desafíos y estrategias de innovación docente, Universidad Miguel Hernández de Elche España

16.20-16.35 Ana Molina LeBron El Programa de Excelencia Summa Iuris en las Facultades de Derecho como mecanismo de innovación docente. Los Moot Court. Universidad Complutense de Madrid España

16.35-16.50 Felipe González Catalán, ¿Qué es enseñar Derecho? Voces del profesorado y del estudiantado sobre la buena práctica docente, Universitat de Barcelona España

16.50-17.05 Claudia Paz Iriarte Rivas, Desafíos metodológicos y de contenido en la enseñanza de Derechos Humanos a funcionarios policiales de nivel operativo, Centro de derechos Humanos, Facultad de Derechos Universidad de Chile

17.05-17.20 María Amelia Marchisone, Nicole Micaela Rosales, experiencias comparadas de implementación y conversión al sistema de créditos académico. Aportes para el contexto universitario argentino, Universidad Nacional de San Luis Argentina

17.20-17.30 Preguntas

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 30 Innovación Docencia Jurídica

17.30-17.35 Moderador

17.35-17.50 Javier Enrique González Reinoza, Las mesas de estudio: una experiencia de evaluación en un curso de hermenéutica jurídica en línea, Universidad de Los Andes (ULA), Venezuela

17.50-18.10 Héctor Campos-García, Francesca Uccelli Labarthe, Rosa Vera Solano, Tamia Portugal Tellier, La escucha mediada de relatos del conflicto armado interno en el Perú: estrategia para la formación ciudadana y el análisis crítico de la responsabilidad civil. Pontificia Universidad Católica del Perú, Instituto de Estudios Peruanos Perú

18.10-18.35 Paula Lepe Caiconte, Estudiante, territorio y profesión: sistematización de una experiencia de innovación docente en Agronomía desde una perspectiva de derechos humanos, Universidad de Tarapacá Chile

18.35-18.50 Vyctoria Elgueta, Del moot al aula universitaria: el Método por Estaciones como estrategia de innovación en la formación de competencias orales en estudiantes de derecho. Universidad de Chile

18.50-19.05 Francisca Edineusa Pamplona Damascena, Cambios en la malla curricular: reflexiones y perspectivas sobre la integración de la cultura de paz en la formación docente tras la Resolución nº 5/2018. Universidad Regional de Cariri Brasil

19.05-19.20



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



XVI | 2026

CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

13 AL 15 DE OCTUBRE DE 2026



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

19.20-19.30 Reflexión colaborativa

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 31 Inteligencia Artificial

16.00-16.05 Presentación moderadores

16.05-16.20. Berta Teruel Muñoz, "La verificación como parte de la diligencia profesional: impactos de la inteligencia artificial generativa en las profesiones jurídicas", Universidad de Sevilla, España

16.20-16.35 Sofía Salgado Pontón, "Insuficiencias y riesgos del empleo de la inteligencia artificial en el aprendizaje y la práctica jurídica: una experiencia práctica para la concienciación del alumnado universitario", Universidad de Vigo, España.

16.35-16.50 Elizângela Treméa, "Provocação cognitiva no ensino jurídico: a inteligência artificial generativa como instrumento de aprendizagem", Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE, Brasil.

16.50-17.05 Edison Paul Tabra Ochoa, "La inteligencia artificial aplicada a la investigación jurídica. La experiencia del Taller de Investigación Jurídica", Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú

17.05-17.20 Mariano Carbajales, "Cómo hacer docencia en tiempos de inteligencia artificial sin morir en el intento", Universidad Católica de Temuco, Chile.

17.20-17.30 Preguntas

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 32 Inteligencia Artificial

17.30-17.35 Moderador

17.35-17.50 Alejandro Ríos Campos, "¿Qué rol tiene el uso de las tecnologías en la docencia jurídica? Fortalezas y debilidades", Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

17.50-18.10 Walter Martín Arellano Torres, Jimi Alberto Montero Olmedo, "De la respuesta a la pregunta: la propuesta del modelo de diálogo controlado con inteligencia artificial (DC-IA) para la enseñanza-aprendizaje jurídicos", UNAM, México.

18.10-18.35 Julia Gandin Araujo, Fabrício Germano Alves, "Literacia e competências para uso crítico da inteligência artificial na educação jurídica", Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil

18.35-18.50 Italo Dell'Erba Ugolini, "Del Office a la inteligencia artificial: nuevas competencias y desafíos para la formación y el ejercicio jurídico ante el marco regulatorio peruano", Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



XVI | 2026

CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

13 AL 15 DE OCTUBRE DE 2026



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

18.50-19.05 Claudia Fernanda Solarte Salomón, "La Conducta Empresarial Responsable de las universidades ante la transformación digital y la inteligencia artificial", Universidad de San Buenaventura Cali, Colombia

19.05-19.30 Reflexión colaborativa

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 33 Clínicas Jurídicas

16.00-16.05 Presentación moderadores

16.05-16.20. Fátima Josefina El Fakih Rodríguez, Valeska Rivas, Cuando el acceso a la justicia termina en un texto que no se comprende: la sentencia clara como desafío para la educación clínica en la formación jurídica, Universidad Autónoma de Chile Chile, España

16.20-16.35 Jorge-Eduardo Vásquez-Santamaría, Santiago Agudelo Taborda, Por una nueva clínica jurídica a 27 años del inicio del movimiento clínico en Colombia, Corporación Universitaria Remington Colombia

16.35-16.50 Juan Eduardo Guzmán Zúñiga, La formación clínica en la frontera administrativa: acceso a la justicia, barreras sistémicas a la población migrante y litigación estratégica desde la perspectiva estudiantil, Universidad Católica del Norte Chile

16.50-17.05 Catalina Valdenegro Muñoz, Negociar la historia: simulación, incertidumbre y toma de decisiones en la enseñanza clínica de la negociación, Universidad de Chile

17.05-17.20 Vanessa Franco Ramírez, ¿Enseñar derecho en el siglo XXI? Enseñanza clínica, pluralismo jurídico y razonabilidad intercultural, Institución Universitaria de Envigado Colombia

17.20-17.30 Preguntas

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 34 Clínica Jurídica

17.30-17.35 Moderador

17.35-17.50 Yenifer Yeraldin Rodríguez Castillo, La Clínica de Innovación Legal: Una experiencia de enseñar para aprender y aprender para hacer, Universidad Militar Nueva Granada Colombia

17.50-18.10 Viviana Abarca Valera, De lo jurídico a lo sociojurídico en la formación clínica del derecho: construyendo un modelo de formación e intervención interdisciplinar y situado en la región de Coquimbo, Universidad Central de Chile

18.10-18.35 Cecilia Guerra Urbiola, La educación clínica como estrategia de formación jurídica integral: aprendizaje-servicio, práctica reflexiva e incidencia en contextos de movilidad humana, Universidad Autónoma de Querétaro México



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



XVI 2026

CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

13 AL 15 DE OCTUBRE DE 2026



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

18.35-18.50 Marcelo Alejandro Barzola, La sistematización de la experiencia profesional como herramienta de aprendizaje en la educación jurídica clínica, Universidad Nacional de San Luis (UNSL) Argentina

18.50-19.05 Samay Amalín Galarza, De la cultura del litigio a la tutela colaborativa: La enseñanza de la abogacía en mediación desde la educación jurídica clínica, Pasante de Investigación Consultorio Jurídico Gratuito, Universidad Nacional de San Luis (UNSL) Argentina

19.05-19.20 Leonardo Nunes da Silva, Leilane Serratine Grubba, Clínica Jurídica de impacto social: golpes digitais e a escassez de acesso à informação da terceira idade, Atitus Educação Brasil

19.30 Reflexión colaborativa

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 35 innovación docencia: Derecho Penal, Patrocinio Universidad Católica de Temuco

16.00-16.05 Presentación moderadores

16.05-16.20. Jaime Criado Enguix, El aula invertida en la enseñanza del proceso penal, Universidad de Granada España

16.20-16.35 Camilo Moreno-Piedrahíta Hernández, Notas sobre la enseñanza de la justicia juvenil: la imagen del sujeto en esta rama del Derecho penal, Pontificia Universidad Católica del Ecuador Ecuador

16.35-16.50 Cindy Steffani Salvador Márquez, Jonathan Julián Poma Chávez, Aprendizaje experiencial basado en simulación de escenas del crimen: diseño y evaluación de una intervención formativa en educación superior, Universidad Autónoma del Perú

16.50-17.05 Ernesto Vásquez Barriga, Salir del aula: visitas guiadas a Instituciones vinculadas al Sistema penal, Universidad de Chile Chile

17.05-17.20 Carolina Arancibia López y Oscar Pinto Ampuero, Dogmática, prueba y compliance: una estrategia pedagógica para la atribución de responsabilidad penal del ente colectivo en la formación jurídica, Universidad Arturo Prat Chile

17.20-17.30 Preguntas

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 36 Innovación docencia

17.30-17.35 Moderador



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



XVI 2026

CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

13 AL 15 DE OCTUBRE DE 2026



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

17.35-17.50 Elizabeth Mendoza Morales, Francisco Javier Arellano Sánchez, La necesaria confrontación en la enseñanza del derecho penal: entre el saber y el hacer de los operadores del sistema de justicia acusatoria y oral en México, Universidad Autónoma de Querétaro, México.

17.50-18.10 Isabel Ximena González Ramírez, Vinculación de metodologías participativas para el aprendizaje activo del Derecho Penal, Universidad Central Chile

18.10-18.35 Jodor, Nerea Lucrecia, Aprendizaje colaborativo e interdisciplinariedad en la enseñanza inicial del Derecho: La construcción de conjuntos normativos como estrategia de adaptación y permanencia, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

18.35-18.50 Carla Beatriz de Almeida, O Ensino de Direito Processual do Trabalho para além da CLT e súmulas do TST: Construindo novos diálogos com uma perspectiva interseccional da prática jurídica trabalhista à luz da "era dos protocolos de julgamento, Universidade de Brasília, Brasil.

18.50-19.05 Alba Nidia Morin Flores, Miguel Ángel Langle Flores, Formación jurídica con visión humanista: el caso de la licenciatura en derecho en la Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad Autónoma de Tamaulipas México

19.05-19.20 Alfredo Gustavo Di Pietro, Evaluación para el éxito, Universidad Católica de Temuco, Chile.

19.20-19.30 Reflexión colaborativa

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 37 Inteligencia Artificial y Nuevas Tecnologías

16.00-16.05 Presentación moderadores

16.05-16.20. María Dolores García Sánchez, "Inteligencia Artificial Generativa y transformación de la evaluación académica", Universidad de Sevilla, España

16.20-16.35 Patrícia Verônica Nunes Carvalho Sobral de Souza, "Inteligencia artificial generativa en la educación jurídica: metodologías activas para una formación crítica, ética y humanista", Universidade Tiradentes, Brasil

16.35-16.50 Jainor Avellaneda Vásquez, "Enseñanza del derecho en la telerrealidad e hiperrealidad móvil: Bradbury, la oralidad y la memorización", Universidad Católica Sedes Sapientiae, Perú

16.50-17.05 Carolina Devoto Berriman, "Inteligencia Artificial, Método de casos y redacción de contratos en la enseñanza del Derecho Civil: evidencias de un taller práctico", Universidad del Desarrollo, Chile

17.05-17.20

17.20-17.30 Preguntas



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



XVI 2026

CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

13 AL 15 DE OCTUBRE DE 2026



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 38 Inteligencia Artificial y Nuevas Tecnologías

17.30-17.35 Moderador

17.35-17.50 Adriana Isabel Vargas Galeana, Miguel Ángel García Calleja, Amador Vladimir Cruz Anastacio, "La inteligencia artificial como herramienta para una educación jurídica inclusiva: innovación didáctica y accesibilidad para estudiantes de Derecho con discapacidad visual", Universidad Autónoma de Guerrero, México

17.50-18.10 César Martínez González, "Moodle como estrategia didáctica en la enseñanza del Derecho, perspectiva pospandemia", Universidad Autónoma de Querétaro, México

18.10-18.35 Sandra Regina Rocha Mariscal Vargas, "Quando o produto não basta: metodologias ativas e evidências de aprendizagem na era da inteligência artificial no ensino jurídico", Universidade Federal Rural do Semi-Árido, Brasil

18.35-18.50 Constanza Astudillo Meza, Stephanie Merlet Zuvic, "Inteligencia artificial accesible y enseñanza del derecho inclusiva: una propuesta para disminuir barreras de aprendizaje en estudiantes de Derecho", Universidad Católica del Norte, Chile.

18.50-19.05 Ivanier Hermosilla Illanes, "Más allá de la respuesta: hacia una evaluación jurídica 360° humano-IA mediante laboratorios de experimentación, simulación e inmersión", Universidad Internacional Ignacio Castro Pérez, México

19.05-19.20 Julio Jesús Mormontoy Pérez, "Del caso al concepto: investigación dogmática y de estudio de caso en la protección de datos laborales en plataformas digitales (el caso Cualify)", Universidad Central, Chile

19.05-19.30 Reflexión colaborativa

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 39 Inteligencia Artificial y Nuevas Tecnologías

16.00-16.05 Presentación moderadores

16.05-16.20. Sandra Jiménez Arroyo, "Uso de la inteligencia artificial generativa en el Grado en Criminología de la Universidad de Granada: buenas prácticas y propuestas para una integración ética", Universidad de Granada, España

16.20-16.35 José Miguel Mata Hernández, "Inteligencia artificial y formación universitaria: competencias, desafíos éticos y transformación de los procesos de enseñanza-aprendizaje de temas de comercio y derecho internacional", Universitat Oberta de Catalunya, España.

16.35-16.50 Valeska Cecilia Rivas Arias, "Metaverso Legal 2.0: simulación inmersiva e inteligencia artificial para la enseñanza de la litigación oral y el bienestar estudiantil", Universidad Autónoma de Chile, Chile

16.50-17.05 Lizbeth Otilia Rubio Fernández, "Las IA como herramientas aliadas de los docentes de derecho", Universidad Veracruzana, México



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



XVI | 2026

CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

13 AL 15 DE OCTUBRE DE 2026



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

17.05-17.20 Erik Dênio Gomes de Oliveira Filho, Arthur de Oliveira d'Arede, "Chat GPT na educação jurídica: uma análise empírica a partir do curso de pós-graduação stricto sensu da Universidade Federal Rural do Semi-Árido, Brasil", Universidade de Brasília/UnB, Brasil

17.20-17.30 Preguntas

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 40 Inteligencia Artificial y Nuevas Tecnologías

17.30-17.35 Moderador

17.35-17.50 Isadora Simplicio Dutra, Leilane Serratine Grubba, "A execução penal como espaço de formação prática do estudante de direito: a experiência da defensoria pública e o uso responsável da Inteligência Artificial", Atitus Educação, Brasil

17.50-18.10 Alejandra Silvana Cid Droppelmann, Patricia Alejandra Mejías Lagos, Oriel Andrés Herrera Gamboa, María Eugenia Torres Hoyer, "La inteligencia artificial en la docencia universitaria: resultados de una experiencia multidisciplinar y sus implicancias para la evaluación en la formación jurídica", Universidad Católica de Temuco, Chile

18.10-18.35 Andrés Saúl de la Serna-Tuya, Angélica Flores Barrios, Evangelina Jasso Romero, Guillermina Sánchez Román, Yurixhi Gallardo Martínez, "Las voces de los estudiantes en la educación superior sobre la IAGen", Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, Universidad de las Américas Puebla, Centro Universitario de la Costa Sur / Universidad de Guadalajara, Benemérita universidad Autónoma de Puebla, Instituto de Humanidades, Universidad Panamericana, México.

18.35-18.50 Enzo Solari, "Violencia digital e inteligencia artificial", Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.

18.50-19.05 Amanda Columba Real Beltrán, "La escritura académica en la era de la IA: ética, rigor e identidad del investigador", Universidad Campus Mexicali, México.

19.05-19.20 Hellen Pacheco Cornejo, "Uso de Inteligencia Artificial en las principales universidades chilenas. Comparación de reglamentos, marcos u orientaciones para su utilización en educación universitaria", Universidad Autónoma de Chile, Chile

19.20-19.30 Reflexión colaborativa

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 41 Inteligencia Artificial y Nuevas Tecnologías

16.00-16.05 Presentación moderadores

16.05-16.20. Pedro Caridade de Freitas, Enseñar Derecho en la era de la Inteligencia Artificial: conocimiento, aprendizaje y responsabilidad, Alameda da Universidade, Portugal



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



XVI | 2026

CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

13 AL 15 DE OCTUBRE DE 2026



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

16.20-16.35 Ángela Coello Pulido, Formación del jurista del futuro: competencias para la era de la Inteligencia Artificial, OpSeeker Tech España

16.35-16.50 Liduvina Pérez Olvera, "Los Derechos de Autor en México y las Inteligencias Artificiales: Un Análisis Legal y Ético", Universidad Autónoma de Querétaro, México

16.50-17.05 Héctor Samuel Gordillo de León, "Trazabilidad y Evaluación Educativa con Inteligencia Artificial: Hacia un Modelo de Esfuerzo Procedimental y Ética en la Educación Jurídica", Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), México

17.05-17.20 Antonio Vega Páez, "Inteligencia Artificial y Competencias Digitales de la Enseñanza Jurídica en el Marco e-DigCompEdu", Universidad Autónoma de Querétaro, México

17.20-17.30 Preguntas

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 42 Inteligencia Artificial y Nuevas Tecnologías

17.30-17.35 Moderador

17.35-17.50 Sonia Zuvañich Hirmas, Juan Judikis Preller, Gustavo Ramírez Buchheister, Generación de una política de integridad académica en la era de la Inteligencia Artificial en el Departamento de Ciencias Jurídicas de la Umag, Universidad de Magallanes Chile

17.50-18.10 Santiago Rojas Bauvignet, "Laboratorios de aprendizaje multimodal en la formación jurídica inicial: simulación, producción audiovisual y uso crítico de Inteligencia Artificial para el desarrollo de competencias complejas", Universidad Católica de Temuco, Chile.

18.10-18.35 Aldo Cuevas Alé, "El Debido Proceso Tecnológico: Repensando la enseñanza del derecho procesal ante la llegada de la automatización a los tribunales de justicia y sus desafíos éticos", Universidad Católica Silva Henríquez, Chile.

18.35-18.50 Jonathan Abello Latín, Teresa Reyes Aspillaga, "Del abstracto a lo visible: Integración de la herramienta NotebookLM para el aprendizaje en materias de alta abstracción jurídica", Universidad de Atacama, Chile.

18.50-19.05 María Lorena Rossel Castagneto, "¿Puede la inteligencia artificial fortalecer el razonamiento jurídico? Una experiencia de aprendizaje basado en casos con estudiantes de Derecho, UDLA", Universidad de Las Américas, Chile.

19.05-19.20

19.20-19.30 Reflexión colaborativa

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 43 Educación Jurídica Comparada



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



XVI 2026

CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

13 AL 15 DE OCTUBRE DE 2026



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

16.00-16.05 Presentación moderadores

16.05-16.20 Pilar Ladrón Tabuenca, "El desafío de la movilidad internacional de estudiantes como innovación docente", Universidad de Alcalá, España.

16.20-16.35 Marco Antonio Orellana Nunes, Luca Martino Acevedo, "Lo que pide el mercado y lo que enseñan las mallas: el legal engineer como brecha formativa en las facultades de derecho chilenas", Investigador independiente, Chile

16.35-16.50 Odette Martínez Pérez, Luis Alberto Alzate Peralta, "La sociedad contemporánea y el modelo pedagógico para la enseñanza del Derecho en el siglo XXI: apuntes filosóficos", Universidad Bolivariana del Ecuador, Ecuador

16.50-17.05 Gabriella de Camargo Hizume, "A Internacionalização do Ensino do Direito: apontamentos sobre a Docência Jurídica", Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Brasil

17.05-17.20 Omar David Jiménez Ojeda, Verónica Montserrat Roque López, "La clase magistral y el método de casos: dos formas de enseñar el derecho en México y Estados Unidos", Universidad Autónoma de Chiapas, México.

17.20-17.30 Preguntas

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 44 Formación del profesorado

17.30-17.35 Moderador

17.35-17.50 Isabel Dans Álvarez de Sotomayor, Eva Muñiz Álvarez, "Necesidades jurídicas en la formación del profesorado", Universidade de Santiago de Compostela, España

17.50-18.10 María Belén Santillán Arias, María Belén Longo, "Recursos abiertos para formar profesores de Derecho: una experiencia para reflexionar sobre la práctica docente", Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.

18.10-18.35 Gabriel Henrique Haddad, Caio Gracco Pinheiro Dias, "¿Qué profesor pretende formar el posgrado en Derecho? Concepciones de docencia en la literatura reciente brasileña", Universidade de São Paulo, Brasil

18.35-18.50 Damián Patricio Todorovich Cartes, "El rol del docente en la motivación del trabajo autónomo", Universidad Arturo Prat, Chile.

18.50-19.05 Luis Palacios Sanabria, "Movilidad académica calificada y educación jurídica: inserción de académicas y académicos venezolanos en las carreras de Derecho en Chile, 2015-2026", Universidad San Sebastián, Chile

19.05-19.30 Reflexión colaborativa

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 45 Estudiantes

16.00-16.05 Presentación moderadores



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



XVI | 2026

CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

13 AL 15 DE OCTUBRE DE 2026



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

16.05-16.20. Mariana Cuadros Uribe, "Derechos humanos en el reflector: El cine como el testimonio del Holocausto", Universidad de San Buenaventura Seccional Cali, Colombia

16.20-16.35 María Paula Lizarazo Motiva, Isabella Mendoza Monsalve, "Entre la teoría y la audiencia: una herramienta digital de aprendizaje práctico para fortalecer la formación jurídica", Universidad Militar Nueva Granada, Colombia.

16.35-16.50 Manuel de Builes Arcón, "El Autoconocimiento y las Emociones del estudiante en la educación clínica como medio de validación del Ser de las Personas Mayores", Universidad Militar Nueva Granada, Colombia.

16.50-17.05 Carlos Eduardo Camargo Mateus, Fredy Leonardo Jiménez Muñoz, "Estrategias didácticas activas para reconocer la revictimización en la enseñanza clínica del Derecho", Universidad Militar Nueva Granada, Colombia.

17.05-17.20 Juan José Campo Chavarro, María Paz Castro Gutiérrez, "Análisis del uso de Inteligencia Artificial en los consultorios jurídicos", Universidad Militar Nueva Granada, Colombia.

17.20-17.30 Preguntas

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 46 Estudiantes

17.30-17.35 Moderador

17.35-17.50 José Gregorio García Mazona, "Impactos y desafíos de la Inteligencia Artificial en el aprendizaje del Derecho: Una mirada desde el CAP de Pedagogía en Derechos de la UMNG", Universidad Militar Nueva Granada, Colombia.

17.50-18.10 Santiago Alvarado Duque, "El espacio público como aula abierta: una propuesta de aprendizaje jurídico a partir de los conflictos entre el interés general y los derechos ciudadanos", Universidad Militar Nueva Granada, Colombia.

18.10-18.35 Daniel Andrés García Echeverry, Paula Daniela Ramírez Rodríguez, "Transparencia y seguridad urbana", Universidad Militar Nueva Granada, Colombia.

18.35-18.50 María Yuliana Gómez Ortiz, "Integrar las emociones en la formación jurídica no es un lujo, es una necesidad pedagógica y ética", Universidad Militar Nueva Granada, Colombia.

18.50-19.05. Luis Fernando Peña Vega, "La Pedagogía en derechos como puente entre la formación jurídica y el acceso social a la justicia: una visión complementaria entre la experiencia policial y la formación académica", Universidad Militar Nueva Granada, Colombia

19.05-19.30 Reflexión colaborativa

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 47 Investigación, docencia con enfoque transdisciplinar



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



XVI 2026

CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

13 AL 15 DE OCTUBRE DE 2026



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

16.00-16.05 Presentación moderadores

16.05-16.20. María José Oseguera Narvaéz, Héctor Samuel Gordillo de León, Verónica Montserrat Roque López, Del predominio dogmático a la integración metodológica de la investigación: desafíos para la formación jurídica en la Benemérita UNACH. Benemérita Universidad Autónoma de Chiapas, México

16.20-16.35 Carina Deolinda Da Silva Artêncio, A Prática Transdisciplinar Na Formação Jurídica: Os Núcleos De Prática Jurídica Como Espaços De Inovação E Diálogo De Saberes, UNIJUI Brasil

16.35-16.50 Natalia Moreno Varela, Moufarrej Riff Silva, Formación interdisciplinaria en Derecho y Psicología mediante una experiencia de aprendizaje y evaluación colaborativa psicojurídica, Universidad Central de Chile, La Serena Chile

16.50-17.05 Sylvia Saavedra y Osvaldo Garcí, Interdisciplinariedad como estrategia pedagógica en la enseñanza clínica del derecho: revisión de modelos y desafíos para la formación jurídica, Universidad Católica de Temuco Chile

17.05-17.20 Francisco das Chagas Sampaio Medina, La investigación jurídica ante la transformación digital: límites de la dogmática e interdisciplinariedad en el estudio de los mercados digitales, Universidade de Fortaleza (Unifor), Brasil

17.20-17.30 Preguntas

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 48 Investigación Jurídica, docencia y medio ambiente

17.30-17.35 Moderador

17.35-17.50 María Eugenia Jerez Velasco, Elena Isabel Sogari, Jesús Abraham Zazueta Castillo, Sistemas Empotrados sostenibles: marco legal y responsabilidad social, Universidad Veracruzana México, Universidad Nacional del Nordeste Argentina, Instituto Tecnológico de Sonora México

17.50-18.10 Karla Elizabeth Mariscal Ureta, Miguel Ángel Ramos López, Desafíos de la investigación jurídica en materia de sustentabilidad, Universidad Autónoma de Querétaro México

18.10-18.35 Jorge Aranda Ortega, Enseñar Derecho Ambiental más allá del dogma: suspensión de la incredulidad, relato secundario y participación, Universidad de Chile Chile

18.35-18.50 Beatriz Larrain Martínez, Manuel Campos Díaz, “El paraguas de investigación: una herramienta pedagógica para la construcción y desarrollo de la pregunta de investigación” Universidad de Concepción Chile



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



XVI | 2026

CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

13 AL 15 DE OCTUBRE DE 2026



UNIVERSIDAD
DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

18.50-19.05 Noelia Soledad del Valle Nieva, Esteban Cocorda, Probar e investigar: El derecho probatorio como puente pedagógico para la enseñanza de técnicas de investigación cualitativa en las prácticas docentes, Universidad Nacional de Córdoba Argentina

19.05-19.20 Cindy Vanessa Mena Díaz, Legaltech y responsabilidad penal empresarial, hacia una didáctica transdisciplinar del derecho, Universidad de San Buenaventura Seccional Cali Colombia

19.20-19.30 Reflexión colaborativa

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 49 Estudiantes

16.00-16.05 Presentación moderadores

16.05-16.20. Fabiana Vargas Cáceres, Laura Sofía Cubillos Galvis, "Escribe como Sapiens: una estrategia innovadora para la enseñanza de la escritura jurídica en estudiantes de Consultorio Jurídico", Universidad Militar Nueva Granada, Colombia.

16.20-16.35 Michel Valentina Ospina Londoño, "Un universo de derecho con el legendario cuento del Principito como método de pedagogía jurídica y cultura de legalidad en el Consultorio Jurídico de la Universidad Militar Nueva Granada", Universidad Militar Nueva Granada, Colombia.

16.35-16.50 Frederich Thomas Veloza Manrique, Edgar Steven Borja Guasca, "Alfabetización jurídico digital en personas adultas: un ejercicio social y práctico", Universidad Militar Nueva Granada, Colombia.

16.50-17.05 Johannes David Moreno Parra, Carol Daniela Buitrago, "Clínicas Jurídicas y Transformación Social: Impacto Social de la Clínica Jurídica de Espacio Público de la UMNG en la Educación para la Ciudadanía en Población Escolar", Universidad Militar Nueva Granada, Colombia.

17.05-17.20

17.20-17.30 Preguntas

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 50 Estudiantes

17.30-17.35 Moderador Johanna Zapata González

17.35-17.50 Andrés Arcila Chavarría, La música urbana como mecanismo de denuncia social frente a la falta de creación y materialización de políticas, Politécnico Gran Colombiano Colombia

17.50-18.10 Diana Lucía Monsalve Hernández, Enseñar Derecho en la era del "brain rot": música urbana, redes sociales y la crisis de los saberes básicos en la generación que hoy llega a las aulas universitarias, Rama Judicial del Poder Público – Juzgado Sexto Penal del Circuito Especializado de Antioquia Colombia



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



XVI 2026

CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

13 AL 15 DE OCTUBRE DE 2026



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

18.10-18.35 Eddy Chávez Huanca, Música urbana e igualitarismo cultural en la enseñanza del derecho, Centro de Estudios Constitucionales del Tribunal Constitucional Perú

18.35-18.50 Juan Gonzalo Flórez Bedoya, Una mirada jurídica a la música urbana. Poblado: Yo ya tengo los papeles, Abogado consultor, litigante y Conjuez Sala Civil Colombia

18.50-19.05 Juan Nicolás Marulanda Rincón, Medellínificación: Alcolirkyoz Y La Gentrificación, Cámara de la Diversidad Colombia

19.05-19.30 Reflexión colaborativa

[Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 51 Universidad UTE Conectar saberes, transformar aprendizajes](#)

16.00-16.05 Presentación moderadores

16.05-16.20. Antonio J. Canela-Ruano, Aprendizaje Basado en Problemas en la formación jurídica: creación de casos complejos para un aprendizaje transdisciplinario e innovador. Universidad UTE Ecuador

16.20-16.35 Carolina Viola Reyes, Métodos de Análisis Político para el Estudio Comparado del Derecho en América Latina, Universidad UTE Ecuador

16.35-16.50 Bárbara Natalia Sierra Freire, Hacia una sociología jurídica crítica en la formación legal: urgencia frente a la crisis de violencia y democracia en América Latina, Pontificia Universidad Católica del Ecuador Ecuador

16.50-17.05 Gustavo Marcelo Silva Cajas, El Derecho como práctica social: una explicación adeudada en la enseñanza del Derecho, Universidad UTE Ecuador

17.05-17.20

17.20-17.30 Preguntas

[Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 52 Universidad UTE De la butaca al estrado. El cine y la literatura como talleres de razonamiento jurídico](#)

17.30-17.35 Moderador

17.35-17.50 Sougand Hessamzadeh, Te doy mis ojos en el aula: cine, violencia de género y argumentación en la enseñanza de los derechos humanos. Universidad de las Américas Ecuador

17.50-18.10 Gustavo Marcelo Silva Cajas, Retórica aristotélica y literatura: “El Ojo Silva” de Roberto Bolaño como taller de argumentación, Universidad UTE Ecuador

18.10-18.35 Christian Escobar Jiménez, ¿Qué habría hecho usted? Libertad, responsabilidad y juicio en el lector de Bernhard Schlink, Universidad UTE Ecuador



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



XVI 2026

CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

13 AL 15 DE OCTUBRE DE 2026



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

18.35-18.50 Mauricio Maldonado Muñoz, Giustizia orribil arte. Sistema, castigo y excepciones en el Infierno de Dante. Universidad Alberto Hurtado, Chile

18.50-19.05

19.05-19.30 Reflexión colaborativa

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 53 Formación, evaluación de políticas y cambios de tiempos

16.00-16.05 Presentación moderadores

16.05-16.20. Matilde Lavouras, O fim da pedagogia tradicional ou um regresso ao passado? Universidade de Coimbra Portugal

16.20-16.35 Fernando Javier Ravelo Guillén, La enseñanza del Derecho en España tras dos décadas de Bolonia. Balance crítico y lecciones para el diálogo iberoamericano, Universidad de Málaga España

16.35-16.50 Adriana Ferreira Serafim de Oliveira, As políticas públicas na formação de professores em matéria de Direitos Humanos para a promoção da inclusão nas salas de aula, Universidade Federal do ABC Brasil

16.50-17.05 Efrén Ernesto Guerrero Salgado, Gobernar la incertidumbre: gestión académica, calidad y cuidado estudiantil la transformación del Derecho, Pontificia Universidad Católica del Ecuador

17.05-17.20 José María Lezcano, ¿Formar Abogados Técnicos Para Una Sociedad Algorítmica? Tensiones, Límites Y Desafíos De La Educación Jurídica, Grupo de Estudios de la Complejidad en la Sociedad de la Información, Universidad Nacional de La Plata Argentina

17.20-17.30 Preguntas

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 54 Investigación e Innovación Docencia

17.30-17.35 Moderador

17.35-17.50 Vladimir Rodríguez Cairo, “Afinidad con la estadística e interés por la investigación cuantitativa como factores para el fortalecimiento de la investigación jurídica” Universidad Nacional Mayor de San Marcos Perú

17.50-18.10 Diego Rodrigo Esponda Betancourt, Innovación docente e inclusión en la enseñanza del Derecho: implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje en la Facultad de Derecho de la UNAM. Universidad Nacional Autónoma de México

18.10-18.35 Tary Cuyana Garzón Landinez, Pedagogía Del Trabajo Doméstico Remunerado. Estrategias Para Sensibilizar Sobre El Cuidado En Facultades De Derecho, Universidad Militar Nueva Granada Colombia



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



XVI 2026

CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

13 AL 15 DE OCTUBRE DE 2026



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

18.35-18.50 Hugo Gonzalez Aguilar, Miguel Angel Romero Chauca, La lectura y escritura a partir de textos académicos a través de Moodle en estudiantes de derecho de una universidad pública de Perú, Universidad Nacional Mayor de San Marcos y Universidad Autónoma del Perú Perú

18.50-19.05 Edison Carrasco Jiménez, La crisis de la universidad bajo el neoliberalismo y el rol de las escuelas de Derecho: el caso chileno, Investigador Independiente Chile

19.05-19.20 Carolina Andrea cl Lizama, El archivo judicial como laboratorio pedagógico: una experiencia de enseñanza de la investigación jurídica con expedientes de juzgados de menores, Universidad Arturo Prat Chile

19.20-19.30 Reflexión colaborativa

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 55 Patrocinio UNICAMP

16.00-16.05 Presentación moderadores Ana Elisa Spaoloni

16.05-16.20 Luis Renato Vedovato, Formar para o futuro: Transdisciplinaridade e DDHH no curso de Direito, UNICAMP Brasil

16.20-16.35 Guilherme Perez Cabral, A pobreza como uma questão na educação em Direitos Humanos, UNICAMP Brasil

16.35-16.50 Ana Carolina de Faria Silvestre Jeziorowski, "Transdisciplinariedade na formação jurídica no século XXI, as emoções no direito e na realização prática do direito: relevância heurístico-contextual ou valor metodológico? insights para a educação jurídica." UNICAMP Brasil

16.50-17.05 Claudia Antonella Valenzuela Carbone, El Derecho también se siente: de las emociones en el aula a las emociones al juzgar, Universidad de Tarapacá Chile

17.05-17.20 Claudio Iván Estay Saravia, Ana María Galdámez Acevedo, "Neurodiversidad e inclusión en la formación jurídica: De las prácticas docentes al desarrollo de competencias para un servicio jurídico inclusivo" Universidad San Sebastián Chile

17.20-17.30 Preguntas

Panel Deliberativo Reflexivo Paralelo 56 Innovación en docencia jurídica

17.30-17.35 Moderador

17.35-17.50 Vanessa Franco Ramírez, ¿Enseñar derecho en el siglo XXI? Enseñanza clínica, pluralismo jurídico y razonabilidad intercultural, Institución Universitaria de Envigado Colombia



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO



XVI | 2026

CONGRESO INTERNACIONAL PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICA DEL DERECHO

13 AL 15 DE OCTUBRE DE 2026



UNIVERSIDAD
DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO

17.50-18.10 Abigail Ayelen Videla, Cuando el acceso a la justicia termina en un texto que no se comprende: la sentencia clara como desafío para la educación clínica en la formación jurídica, Universidad Nacional de San Luis Argentina

18.10-18.35 Natalia Moreno Varela, Innovación e Investigación en Educación Jurídica, Ética Profesional y Didáctica del Derecho en la Era Digital / Litigio de Alta Conflictividad y Nuevas Tecnologías en el Foro Judicial, Universidad Central de Chile, La Serena Chile

18.35-18.50 Luis Manuel Cruz Jiménez, Pedagogía Universitaria del Derecho, Ecopedagogía y Gobernanza Ambiental: Nuevas dimensiones de la enseñanza del Derecho a partir de la sentencia Fast Fashion. Universidad Arturo Prat Chile

18.50-19.05 Esneyder Vallejo Cano, El club de lectura como herramienta didáctica para la lectura del entorno en estudiantes de Derecho, Universidad de Envigado Colombia

19.05-19.20

19.20-19.flexión colaborativa



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE DERECHO
UNIDAD DE PEDAGOGÍA UNIVERSITARIA Y
DIDÁCTICA DEL DERECHO