

## IV Seminario Nacional

# ¿Cómo la formación en derechos humanos fortalece la democracia?

## Hacia un Plan Nacional de Educación en Derechos Humanos

Santiago de Chile, 19 y 20 de noviembre de 2024

---

Organiza: Red de Equipos de Educación en Derechos Humanos de Chile (REEDH)  
Patrocinan: Centro de Derechos Humanos de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile.  
Subsecretaría de Derechos Humanos.

La Red de Equipos de Educación en Derechos Humanos (REEDH) con el patrocinio de la Subsecretaría de Derechos Humanos y el Centro de Derechos Humanos de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile, invitan al IV Seminario Nacional “¿Cómo la formación en derechos humanos fortalece la democracia? Hacia un Plan Nacional de Educación en Derechos Humanos”.

### Antecedentes

Los grandes y acelerados cambios que está experimentando la humanidad en las últimas décadas (climático, tecnológico, demográfico) sumado a la persistencia y recrudecimiento de guerras y conflictos armados, la expansión del crimen organizado, así como las enfermedades infectocontagiosas que han alcanzado niveles de pandemia, han generado el aumento de las desigualdades y el desplazamiento de millones de personas en el mundo. Estas situaciones plantean, por una parte, el aumento e intensificación de las condiciones de vulnerabilidad de los grupos que habitualmente tienen menores posibilidades de ejercer sus derechos, y por otra, un complejo desafío de gobernabilidad.

En este contexto, el avance de opciones de gobiernos de corte autoritario o de individualismo extremo, que se alzan como respuesta a las expresiones más visibles de estas problemáticas, debilitan los avances de la democracia y de los derechos humanos, agudizando las condiciones de vulnerabilidad, no solo de estos grupos sino de toda la población. Por ello, parece pertinente preguntarse cómo se responde a estos problemas desde gobiernos democráticos, y más específicamente qué aportes puede hacer la educación en derechos humanos a la reflexión y a la generación de respuestas consensuadas que promuevan una cultura verdaderamente respetuosa de los derechos humanos de todas las personas sin excepción.

Asimismo, es necesario redoblar esfuerzos por el fortalecimiento de la educación en derechos humanos. Sin duda, en las últimas décadas se registran avances en la inclusión de la educación en derechos humanos en todos los niveles de la Educación Formal, a nivel curricular, sin embargo, la formación de docentes primarios y secundarios, la capacitación de académicos, la creación de materiales, el desarrollo de metodologías y de estudios e investigaciones en este ámbito, presenta un escaso desarrollo, constituyéndose en un obstáculo para la implementación de los cambios curriculares. Por otra parte, la capacitación de trabajadores y trabajadoras, en el ámbito público y privado, así como el desarrollo de programas para defensores y defensoras de derechos humanos,

todavía tiene un ínfimo desarrollo respecto de las necesidades del conjunto de la población. En el ámbito de la educación informal, los esfuerzos los organismos públicos, de la sociedad civil organizada y de un gran número de personas en forma individual por promover relaciones y prácticas respetuosas de los derechos de todos y todas se han visto amenazados por la proliferación de discursos y mensajes de odio que promueven la exclusión.

En América, desde 1996 comenzaron a implementarse Planes Nacionales de Derechos Humanos (PNDH), contándose a la fecha 14 países, de los cuales 7 tienen 2 versiones o más. Además, 5 de ellos, Brasil, Colombia, Paraguay, Perú y Uruguay han implementado también de manera específica Planes Nacionales de Educación en Derechos Humanos, lo que ha permitido coordinar y potenciar las acciones de educación y promoción. Chile, si bien se encuentra en la implementación de su segundo PNDH no ha avanzado en la elaboración de un Plan Nacional de Educación en Derechos Humanos.

El IV Seminario de la REEDH tiene el doble propósito de dialogar sobre la contribución de la Educación en Derechos Humanos al fortalecimiento de la democracia, así como consensuar los pasos y las acciones necesarias para avanzar hacia el establecimiento de un Plan Nacional de Educación en DDHH en Chile.

### **Descripción del Seminario**

Fecha: 19 y 20 noviembre 2024 de 9.00 a 13.00 hrs.

Lugar: Auditorio Arturo Alessandri del edificio Los Presidentes de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile, ubicado en Pío Nono 1, Providencia.

Destinatarios:

- Agentes de la educación (equipos de educación en derechos humanos, de universidades, de organizaciones de la sociedad civil, educadoras(es) comunitarias(os) y populares, entre otros).
- Instituciones públicas dedicadas a la educación.
- Instituciones públicas de formación de institutos militares y policiales y del sector público dedicadas a la formación en derechos humanos.

### **Metodología de trabajo**

Se propone trabajar en dos jornadas, divididas en exposiciones y momentos de deliberación.

- La primera jornada aborda la pregunta: **¿Cuál es la situación actual de la Educación en Derechos Humanos en Chile?** Tiene por objetivo reflexionar en torno a las experiencias y desafíos de la Educación en Derechos Humanos en Chile y su contribución al fortalecimiento de la democracia.
- La segunda jornada aborda la pregunta: **¿Cómo avanzamos hacia un Plan Nacional de Educación en Derechos Humanos?** Tiene como objetivo dialogar sobre los puntos transversales de una política pública dedicada a la Educación en Derechos Humanos.

El seminario tendrá tres tipos de instancias.

1. Mesas temáticas: diálogos entre representantes del ámbito público, organizaciones de la sociedad civil, la REEDH y personas expertas en la materia.
2. Trabajo reflexivo: espacio deliberativo para las personas asistentes al seminario, en el que se dialogará sobre las preguntas e ideas que surjan a partir de las presentaciones y mesas temáticas de cada jornada.

3. Plenario final: espacio de cierre en que se presentan las principales conclusiones del seminario.

## Programa

### Primera jornada - martes 19 de noviembre 2024 ¿Cuál es la situación actual de la educación en derechos humanos en Chile?

Horario	Actividad	Descripción
08.40 - 09.00	Inscripciones y café	
09.00 - 09.20	Bienvenida	<p>- Palabras de la <b>Directora Centro de Derechos Humanos (CDH) de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile</b>, Constanza Núñez Donald.</p> <p>- Palabras de la <b>Subsecretaria de Derechos Humanos</b>, Daniela Quintanilla Mateff.</p>
09.20 - 11.00	Mesa Temática 1: Situación actual de la educación en derechos humanos en Chile	<p><b>1. Ministerio de Educación.</b> Viviana Castillo Contreras, Coordinadora Nacional de la Unidad de Currículum y Evaluación.</p> <p><b>2. Subsecretaría de Derechos Humanos.</b> Dhayana Guzmán Gutiérrez, Jefa Departamento de Formación y Capacitación de la División de Promoción.</p> <p><b>3. Defensoría de la Niñez.</b> Pamela Meléndez Madariaga, Directora de Unidad de Estudios, Publicaciones y Estadísticas.</p> <p><b>4. Instituto Nacional de Derechos Humanos.</b> Eva Veloso Pérez, Jefa de Unidad de Promoción, Educación y Participación.</p>
11.00 - 11.20	Café	
11.30-13.00	Mesa Temática 2: Experiencias educativas para fortalecer la democracia en Chile	<p><b>1. Repositorio de Buenas Prácticas de Educación en Derechos Humanos de la REEDH.</b> El coordinador de la iniciativa e integrante de la REEDH, Juan Alejandro Henríquez, expone sobre diversas experiencias georreferenciadas de EDH en Chile.</p> <p><b>2. Experiencias de Educación en Derechos Humanos desde el Sur.</b> Desde Puerto Montt, Comunidad Vínculos presenta sus 15 años de trabajo en intervención social e investigación en ámbitos comunitarios, educacionales, salud mental y derechos humanos.</p> <p><b>3. La educación en derechos humanos en la formación jurídica en la universidad de Chile: incorporación del área especializada de derechos humanos.</b> La abogada, doctora en derecho, profesora e investigadora del CDH de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile, Cecilia Domínguez, expone cómo se ha incorporado la EDH en su institución.</p>

**Segunda jornada - miércoles 20 de noviembre 2024**  
**¿Cómo avanzamos hacia un Plan Nacional de Educación en Derechos Humanos?**

Horario	Actividad	Descripción
09.00 -10.25	Mesa Temática 3: Planes Nacionales de Educación en Derechos Humanos en América Latina	<p><b>1. Colombia.</b> Felipe Bernal, Doctor en Ciencias Sociales y Humanas y Magíster en Educación en Derechos Humanos, expone sobre la experiencia del Plan Nacional de EDH en su país.</p> <p><b>2. Perú.</b> Willy Lopez, especialista en Ciencias Sociales y Director del Instituto Peruano de Educación en Derechos Humanos (IPEDEHP), analiza la experiencia del Plan Nacional de EDH en su país.</p> <p><b>3. Uruguay.</b> Fernando Willat, coordinador del equipo técnico de la Secretaría de Derechos Humanos de Presidencia del Uruguay, presenta la experiencia de su país en el tema.</p>
10.25 - 10.30	Introducción al espacio de deliberación	Presentación de metodología para deliberar sobre los principales temas del seminario.
10.30 - 11.00	Café	
11.00-12.15	Espacio de deliberación	<p>En grupos, las y los participantes se dividirán en dos salas para dialogar sobre los temas tratados en el seminario.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grupo 1: Sala 202.</li> <li>- Grupo 2: Sala 203.</li> </ul>
12.15-13.00	Plenario final	Los grupos regresan al Auditorio Arturo Alessandri para el plenario final.